

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа №43»

**Сборник программ дополнительного  
образования социальной, интеллектуальной и  
военно-патриотической направленности**

Нижевартовск

2019

## Содержание

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Страницы</b>
Военно - патриотическое	Юный стрелок	2
	Поиск	6
	Стендовое моделирование	10
	Молодая гвардия	16

## Рабочая программа кружка «Юный стрелок»

**Автор:** руководитель кружка  
Мищенко Илья Николаевич

### Пояснительная записка

Рабочая программа секции «Юный стрелок» составлена на основании плана дополнительного образования в соответствии с целями и задачами школы, запросами родителей. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и показывает распределение часов по разделам курса. Согласно плану дополнительного образования МБОУ «СШ №43» в рамках военно-патриотического направления секции «Юный стрелок» в 6-11-х классах отводится 38 часов из расчёта 1 час в неделю. На занятия выделено 38 часов, в том числе 3 каникулярных часа.

Программа будет реализовываться в течение 2017-18 года. По учебному плану на реализацию программы выделяется 1 час при 38 учебных неделях. По данной программе обучаются воспитанники в возрасте 11-18 лет, учащиеся 6-11 классов. Количественный состав - 15 учащихся. Набор в секцию осуществляется на добровольной основе.

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий. Содержание учебно-тренировочной работы в секции отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей школьников. Основой занятий являются развитие физических качеств человека, техническая и теоретическая подготовка. Занятия в секции общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься

Программа, курса по выбору для учащихся старших классов, ориентирована на перспективу развития профильного обучения в старшем звене школы. В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки при стрельбе из пневматической винтовки. Курс «Стрелковая подготовка» является продолжением курса ОБЖ раздела «Подготовка к военной службе».

Направление курса - развивающее. Прежде всего он ориентирован на создание у школьников навыков в ведении стрельбы.

#### **Цели и задачи.**

В процессе работы по изучению данного курса решаются следующие задачи:

- **воспитание** у школьников ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к оружию; ответственного отношения к обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих подготовку к службе в Вооруженных силах.
- **освоение знаний:** о безопасном владении оружием, правилах поведения при обращении с оружием, устройстве оружия, ; правилах стрельбы из оружия;
- **формирование умений:** прицеливания, ведение огня. -
- Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания по стрелковой подготовке, а также выполнение практических нормативов по стрельбе.

#### **Ожидаемый результат изучения курса.**

В результате изучения курса «Стрелковая подготовка» учащийся должен

- **знать:**
    - правила техники безопасности при обращении с оружием;
    - правила прицеливания и ведения огня из различных исходных положений;
  - **уметь:**
    - вести огонь из различных исходных положений;
    - объяснять способы и правила прицеливания;
- использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности:
- для выполнения стрельб по курсу военно-полевых сборов;

- соблюдения мер безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием.

**Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.**

Образовательные результаты изучения данного спецкурса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным теоретическим темам);
- выполнение практических стрельб.

**Итогом работы** по данному курсу может быть выполнение спортивного разряда по стрельбе из пневматического оружия.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы	Всего часов
1	Техника безопасности	1
2	Устройство пневматического оружия	2
3	Ведение стрельбы	2
4	Исходное положение	2
5	Стрельба из различных позиций	28
6	Выполнение нормативных требований	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>

**Содержание курса.**

Структурно программа курса состоит из двух разделов.

**Раздел 1: Правила проведения стрельб**

*7 часов - теория*

Правила техники безопасности при обращении с оружием и при проведении практических стрельб. Устройство пневматического оружия. Решение огневой задачи. Подготовка к стрельбе. Исходное положение. Выбор позиции. Определение расстояния до цели. Пристрелка. Правила стрельбы по различным целям. Прицеливание. Выстрел. Уход за оружием.

**Раздел 2: Выполнение стрельб**

*31 час - практика*

Тренировка исходного положения (стоя, с колена, лежа). Пристрелка оружия. Ведение огня по цели из различного положения. Выполнение разрядных требований.

В содержании курса по данной программе выделяют теоретический и практический аспекты. Это вызвано тем, что невозможно теоретический аспект отделить от выполнения практических приемов.

**Методы и формы обучения.**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям стрельбой и более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- соревновательный.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные

повторения движений.

Соревновательный метод применяется после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки стрельбы.

Формы обучения : индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

#### **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы определяется наличием специализированной литературы, видеофильмов, наглядных методических пособий.

#### **Учебно-наглядные средства обучения:**

- печатные: плакаты и таблицы, графики и схемы;
- экранные: видеофильмы и компакт-диски
- макеты стрелкового вооружения.

#### **Литература.**

1. Вайнштейн, Л. М. Основы стрелкового мастерства / Л. М. Вайнштейн. - ДОСААФ, 1960.
2. Ершов, Д. И. Организация и методика проведения учебных стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова / Д. И. Ершов.-М., 1973.
3. Министерство обороны СССР. Наставления по стрелковому делу. - М.: Воениздат, 1987.
4. Ушаков, А. И. Обучение курсантов и сотрудников правоохранительных органов стрельбе из табельного оружия в экстремальных ситуациях: учеб.метод, пособие / А. И. Ушаков. - Калининград, 1998.
5. Юрьев, А. А. Спортивная стрельба/ А. А. Юрьев. - М.:< Физкультура и спорт, 1967.
6. «Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». Л.М.Брысин.
7. «Просвещение» Москва 2010 г.
8. «Справочник по стрелковому оружию». В.Б.Жук М.2001 г.
9. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.1987 г.
10. «Военно-исторический словарь» М 2000 г.
11. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 2003 г.
12. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», М 2009 г

**Календарно-тематическое планирование кружка «Юный стрелок»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Техника безопасности	1	06.09	06.09
2.	Устройство пневматического оружия	1	13.09	13.09
3.	Устройство пневматического оружия	1	20.09	20.09
4.	Ведение стрельбы	1	27.09	27.09
5.	Ведение стрельбы	1	04.10	04.10
6.	Исходное положение	1	11.10	11.10
7.	Исходное положение	1	18.10	18.10
8.	Стрельба лежа	1	25.10	25.10
9.	Выполнение нормативных требований	1	01.11	01.11
10.	Стрельба лежа	1	08.11	08.11
11.	Стрельба лежа	1	15.11	15.11
12.	Стрельба с колена	1	22.11	22.11
13.	Стрельба с колена	1	29.11	29.11
14.	Стрельба с колена	1	06.12	06.12
15.	Стрельба с колена	1	13.12	13.12
16.	Стрельба лежа	1	20.12	20.12
17.	Выполнение нормативных требований	1	27.12	27.12
18.	Стрельба стоя	1	10.01	10.01
19.	Стрельба стоя	1	17.01	17.01
20.	Стрельба лежа	1	24.01	24.01
21.	Стрельба лежа	1	31.01	31.01
22.	Стрельба лежа	1	07.02	07.02
23.	Стрельба лежа	1	14.02	14.02
24.	Стрельба лежа	1	21.02	21.02
25.	Стрельба лежа	1	28.02	28.02
26.	Стрельба лежа	1	07.03	07.03
27.	Стрельба лежа	1	14.03	14.03
28.	Стрельба с колена	1	21.03	21.03
29.	Выполнение нормативных требований	1	28.03	28.03
30.	Стрельба стоя	1	04.04	04.04
31.	Стрельба стоя	1	11.04	11.04
32.	Стрельба стоя	1	18.04	18.04
33.	Стрельба стоя	1	25.04	25.04
34.	Стрельба стоя	1	02.05	02.05
35.	Стрельба стоя	1	09.05	09.05
36.	Стрельба лежа	1	16.05	16.05
37.	Стрельба лежа	1	23.05	23.05
38.	Стрельба лежа	1	30.05	30.05
	<b>Итого</b>	<b>38</b>		

## Рабочая программа кружка «Поиск»

**Автор:** руководитель кружка  
Летягина Олеся Сергеевна

### Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Поиск» составлена на основе учебного плана дополнительного образования МБОУ «СШ №43» в соответствии с целями и задачами школы, на основе программы курса - «Школьный музей», Туманов В.Е., М., 2002

Программа реализуется в рамках военно-патриотического направления, в течение 2017/18 учебного года.

По учебному плану на реализацию программы выделяется 2 часа в неделю при 38 учебных неделях. По данной программе обучаются воспитанники одной группы (15 чел.) в возрасте 9-15 лет, обучающиеся 5-8 классов. По учебному плану на занятия кружка «Поиск» выделяется 76 часов в год.

Актуальность программы обусловлена тем что, обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Каждый раздел программы предполагает овладение теоретическими сведениями и практическими навыками. На практическую деятельность выделяется 75% учебного времени.

#### **Цель программы:**

- формирование социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности.

В соответствии с поставленной целью предлагаемая программа призвана решить следующие **задачи:**

- 1) сформировать умения документирования исторических событий, участвовать в создании экспозиции музея;
- 2) отработать навыки деятельности по сохранению историко-культурного наследия школы;
- 3) овладение способами фондовой, научно - исследовательской, оформительской, экскурсионной, моделирующей, информационной деятельности.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

обучающиеся научатся и овладеют понятиями курса:

основные понятия курса - музееведение, музей, типология музеев, профильные группы музеев, коллекционеры, коллекционирование, частное собрание, сокровищницы, галерея, кунсткамера, кабинет, естественнонаучный кабинет, публичный музей, музей как социокультурный институт, фонды музея, музейная экспозиция, основные этапы развития музееведения, навыки поиска и извлечения необходимой информации при подготовке музейной экскурсии.

обучающиеся получают возможность научиться:

эффективно применять знания теории музееведения в качестве возможной работы в фондах музея.

#### **Способы отслеживания прогнозируемых результатов:**

Контроль осуществляется на каждом занятии кружка.

Исходя из направленности курса, используются следующие формы организации деятельности: практические занятия, экскурсии.

Основными формами подведения итогов являются: выставка макетов музейных предметов, картотека музейных предметов, экспозиции, экскурсии, презентации.

### Учебно-тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе	18
2	Фонды музея. Музейное сотрудничество.	32
3	«Моя родина-Россия!»	20
4	Встреча с участниками и ветеранами ВОВ	6
	<b>Итого</b>	<b>76</b>

#### Содержание программы

##### 1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе (18 ч.)

Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди обучающихся школы.

##### 2. Фонды музея. Музейное сотрудничество(32 ч)

Комплектование музейных фондов, учет музейных фондов, отбор предметов музейного назначения, закрепление за музейными предметами определенного статуса. Ведение музейной документации. Встреча с музейными работниками. Посещение музеев города и образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями.

##### 3. «Моя родина-Россия!» (20 ч.)

Летопись школы. Изучение истории школы. История города. Подготовка экскурсий по экспозициям музея. Изучение военной истории округа. История символики ХМАО - Югра.

##### 4. Встреча с участниками и ветеранами ВОВ (6ч.)

Акция «Чтобы старость была в радость». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий. «Портрет (ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны) на фоне города». Пополнение экспозиций - «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда - моя победа».

#### Учебно-методический комплект:

- 1.Герасимов Т.А. Самодельные макеты и модели по истории (альбом чертежей) М. «Просвещение»-1967 г.
- 2.Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения. М. «Просвещение» 1985 г.
- 3.Левыкин К.Г. Музееведение. Музеи исторического профиля. М. «Высшая школа» 1988 г.
- 4.Литвинов В.В. Практика современной экспозиции. М. «Плакат» 1989 г.
- 5.Постникова М.М.- Лосева. Золотое и серебряное дело 15 - 20 вв. М. «Наука»1983 г.
- 6.Стриженов. Искусство музейной экспозиции. М. 1977г.

#### Список литературы:

- 1.Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
- 2.Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,1985.
- 3.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. М.:Просвещение,2010г.
- 4.Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб.,2002.
- 5.Туманов В.Е. Школьный музей-хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное.-М.: ФЦДЮТиК,2006г.



### Календарно-тематическое планирование кружка «Поиск»

№	Тема занятия	Кол - во	Дата проведения	
			План	Факт
1	Знакомство с музеем. Основные направления деятельности	1	06.09	06.09
2	<u>школьного музея</u>			
3	<u>Знакомство содержанием поисковой работы</u>		06.09	06.09
4	Знакомство с экспозициями «По следам поисковых экспедиций».		13.09	13.09
5	Знакомство с экспозициями «Военная форма Советской и		13.09	13.09
6	<u>Российской армии».</u>			
7	<u>Знакомство с экспозициями «Макеты оружия»</u>		20.09	20.09
8	Знакомство с экспозициями «Макеты военной техники»		20.09	20.09
9	Знакомство с экспозициями «Награды за подвиг и за труд из одного		27.09	27.09
10	металла льют»			
11	Знакомство с экспозициями «Награды за подвиг и за труд из одного		27.09	27.09
12	металла льют»			
13	<u>Знакомство с экспозициями «Нумизматика»</u>		04.10	04.10
14	<u>Знакомство с экспозициями «Нумизматика»</u>		04.10	04.10
15	<u>Знакомство с экспозициями «Средства Индивидуальной Защиты»</u>		11.10	11.10
16	<u>Состав и структура фондов музея</u>		11.10	11.10
17	Виды фондовой работы		18.10	18.10
18	<u>Изучение фондов как основа всех направлений</u>		18.10	18.10
19	Изучение документов о порядке сбора, учёта и хранения музейных		25.10	25.10
20	<u>предметов</u>			
21	Музеи г. Нижневартовска.		25.10	25.10
22	<u>Встречи с музейными работниками г. Нижневартовска</u>		01.11	01.11
23	<u>Посещение краеведческого музея</u>		01.11	01.11
24	<u>Посещение краеведческого музея</u>		08.11	08.11
25	Музейный экспонат		08.11	08.11
26	<u>Хранилище музея</u>		15.11	15.11
27	<u>Население Ханты-Мансийского автономного округа</u>		15.11	15.11
28	<u>Культура обско-угорских народов (ханты и манси)</u>		22.11	22.11
29	<u>Культура обско-угорских народов (ханты и манси)</u>		22.11	22.11
30	<u>История символики ХМАО - Югра</u>		29.11	29.11
31	Моя Родина-Нижневартовск.		29.11	29.11
32	<u>История создания герба и флага г. Нижневартовска</u>		06.12	06.12
33	<u>Подготовка экскурсии «Мой Нижневартовск».</u>		06.12	06.12
34	Изучение истории школы		13.12	13.12
35	Изучение истории школы		13.12	13.12
36	Летопись школы		20.12	20.12
37	<u>Оформление музейной экспозиции</u>		20.12	20.12
38	<u>Встреча с участниками боевых действий в Афганистане</u>		27.12	27.12
39	<u>Оформление музейной экспозиции</u>		27.12	27.12
40	<u>Учет экспонатов и документального фонда</u>		10.01	10.01
41	<u>Оформление музейной экспозиции</u>		10.01	10.01
42	<u>Посещение музеев города и образовательных учреждений</u>		17.01	17.01
43	<u>Посещение музеев города и образовательных учреждений</u>		17.01	17.01
44	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на		24.01	24.01
45	военный лад.			
46	<u>Героизм югорчан на фронтах войны.</u>		24.01	24.01
47	<u>Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла.</u>		31.01	31.01
48	<u>Изучение семейных архивов.</u>		31.01	31.01

43	Оформление Книги Памяти «Ветераны войны».	1	07.02
<del>44</del>	<u>Оформление Книги Памяти «Ветераны войны».</u>		07.02
45	Тематические часы «Сталинградская Битва»		14.02
J6	<u>Тематические часы «Курская дуга»</u>		14.02
47	<u>Тематические часы «Блокадный Ленинград»</u>		21.02
48	<u>Тематические часы «Герои и подвиги»</u>		21.02
49	<u>Поисково-спасательная служба МЧС России</u>		28.02
50	<u>Поисково-спасательная служба МЧС России</u>		28.02
51	Воинская обязанность граждан		07.03
52	Воинская обязанность граждан		07.03
53	<u>Посещение музея МБОУ «СШ №42»</u>		14.03
54	<u>Посещение музея МБОУ «СШ №42»</u>		14.03
55	<u>Встреча с участниками боевых действий в Афганистане</u>		21.03
56	Семейные реликвии		21.03
57	Составление своей родословной		28.03
58	Составление своей родословной		28.03
59	<u>Творческое задание «Край, в котором я живу»</u>		04.04
60	<u>Интеллектуальная викторина «Лучший знаток истории города»</u>		04.04
61	День космонавтики		11.04
62	Великие русские космонавты		11.04
63	<u>Викторина «Путешествие по планетам»</u>		18.04
64	<u>Творческое задание "Я - гражданин России"</u>		18.04
65	Подвиг во имя Отечества		25.04
66	<u>Практическое занятие « Чем я могу быть полезен Родине?»</u>		25.04
67	<u>Защита Отечества - долг каждого гражданина</u>		02.05
68	<u>Защита Отечества - долг каждого гражданина</u>		02.05
69	<u>Посещение праздника « Парад Победы»</u>		09.05
70	<u>Посещение праздника « Парад Победы»</u>		09.05
71	<u>«Войны священные страницы навеки в памяти людской»</u>		16.05
72	<u>«Войны священные страницы навеки в памяти людской»</u>		16.05
73	Подвигу народа жить в веках		23.05
74	<u>Рассказ на тему: « Мои родственники - участники ВОВ»</u>		23.05
75	<u>Рассказ на тему: « Мои родственники - участники ВОВ»</u>		30.05
76	<u>Конкурс проектов «Наши папы - солдаты»</u>		30.05

**Итого:**

**76**

## Рабочая программа кружка «Стендовое моделирование»

**Автор:** руководитель кружка  
Никитина Мария Николаевна

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом дополнительного образования МБОУ «СШ №43» по запросам учащихся и родителей на 2016-17 учебный год. **Сроком реализации** программы следует считать 2017-2018 учебный год. Курс «Стендовое моделирование» относится к **военно-патриотическому направлению** дополнительного образования.

На реализацию программы отводится 114 часов из расчёта 3 часа в неделю. Комплекс занятий включает изучение и реконструкцию технического оснащения армии СССР (и союзных государств) в период Великой Отечественной войны, а так же униформы русской армии времен Наполеоновских войн, методики сборки моделей военной техники и покраски военных миниатюр. В результате применения данной программы ожидается формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие творческих талантов, моторики рук, а также таких качеств, как ответственность и целеустремленность.

Актуальность курса обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания и творческого становления подрастающего поколения является одной из актуальнейших проблем для нашего государства и общества. Гражданин, воспитанный в духе патриотизма, выступает гарантом социальной стабильности. Одновременно с этим, общество неизменно чувствует потребность в высокоактивных, творческих индивидуумах, способных стать двигателем культурного и научного прогресса. Кружок «Стендовое моделирование» помогает выявлять талантливых, инициативных детей и дает им возможность самовыражаться. Программа ориентирована на развитие активной жизненной позиции ребенка, творческих способностей, приобщение его к общественной деятельности и самообразованию

#### **Цель курса:**

Формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите через создание исторических диорам.

#### **Задачи курса:**

- Знакомство с методикой сборки и покраски военных моделей времен Великой Отечественной войны.
- Развитие умения собирать тактическую технику XX в.
- Анализировать, оценивать качество камуфляжа техники в зависимости от тех задач, которые возлагаются на данный образец вооружения.
- Формирование творческих задатков у учащихся 5-8 классов.
- Привитие любви к историческим дисциплинам посредством косвенного использования исторического материала в процессе покраски вооружений.

Специфика отбора содержания обусловлена тем фактором, что посредством кружка руководитель стремится привить учащимся уважение к военному прошлому и традициям Российского государства. Одновременно с этим, содержание подобрано таким образом, чтобы не внушить подросткам ложного чувства абсолютного превосходства русской армии на всех этапах её исторического развития. Подобное условие необходимо для того, чтобы объективно и критически подходить к изучаемому материалу, внятно оценивать все просчеты и успехи военного руководства страны в различные периоды.

Занятия проводятся в форме практических занятий с использованием игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций в школе, встреч со специалистами по стендовому моделизму, экскурсий в школьную музейную комнату, посещение городских музеев, проведение познавательных мероприятий. Курс рассчитан на учащихся в **возрасте** 11-15 лет. Следует учитывать, что в подростковом возрасте человек особенно чувствителен к материалу исторического и духовно-этического содержания. Ввиду этого программа разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся. Материал

включает обсуждение исторически-значимых вопросов, но обходит ряд тем, способных деструктивно повлиять на не полностью сформированное детское мировоззрение. Условием реализации программы необходимо считать наличие: оборудованного учебного класса, исторических карт XIX-XX вв., учебных фильмов, экспонатов школьного музея, компьютера, мультимедийного оборудования, программного обеспечения „MicrosoftOffice“.

#### **Учебные материалы**

1. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К.Беспятова, Д.Е.Яковлев. М.: Айрис-пресс, 2006. 192 с.
2. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. СПб.: КАРО, 2004. 224 с.
3. Воронцов В. Л. Могущество знания. М.: Изд-во «Знание», 1979. 380 с.
4. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе / Т.А. Орешкина. Волгоград: Учитель, 2007. 122 с.
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е.Яковлев. М.: Айрис-пресс, 2005. 64 с.
6. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2004. 134 с.
7. Панагушина О.И. Быть патриотом. Что это значит? // Школьная библиотека. 2004. №8. с. 61-63.

#### **Прогнозируемые результаты**

- владение школьниками историческими знаниями и сформированность их нравственно-этических убеждений;
- умение собирать и красить военные модели времен Великой Отечественной войны;
- создавать реконструкции исторических битв эпохи наполеоновских войн;
- стремление воспитанников к самообразованию и саморазвитию.

#### **Способы самопроверки прогнозируемых результатов**

1. Учащийся умеет самостоятельно собирать и красить образцы военного вооружения времен Великой Отечественной войны (самолеты, грузовые машины, танки).
2. Учащийся умеет самостоятельно собирать и красить образцы военного вооружения 1946-2000-х гг. (вертолеты, корабли, бронетранспортеры)
3. Учащийся умеет, опираясь на опыт, полученный в ходе практических занятий по стендовому моделизму, самостоятельно красить фигурки, копирующие русскую армию 1812 г. и качественно комплектовать исторические диорамы.

Программа предполагает разнообразные формы контроля по окончании основных этапов курса. За период реализации программы предполагается проведение четырех этапов контроля (раз в учебную четверть). После завершения первых двух разделов программы следует внутришкольное соревнование на лучшую экспозицию, посвященную Войне 1812 г. Третий и четвертый разделы завершаются выставлением масштабной военной диорамы «Битва народов» в музее воинской славы МБОУ «СШ» № 43 (4 этаж блока «Б»). После завершения пятого и шестого разделов следует посещение учащимися совместно с педагогом Нижневартовского клуба военной реконструкции и моделизма, где те получают профессиональную оценку состоявшихся мастеров и получают ценные советы. Завершение седьмого и восьмого разделов будет сопровождаться такой формой контроля, как заявление работ учащихся на городском конкурсе творческих работ стендовых реконструкторов.

Оценка личностных качеств определяется через беседы с детьми о патриотизме, уважении к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью; осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны; воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; воспитание

у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края; Развитие в учащихся творческих способностей, стремления к самосовершенствованию и саморазвитию

#### Учебно-тематический план курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Покраска русской артиллерии 1812 г.	24
2	Покраска русской пехоты 1812 г.	21
3	Покраска русской кавалерии 1812 г.	21
4	Создание исторических диорам	24
5	Сборка военно-воздушной техники ВОВ	12
6	Сборка тяжелой бронированной техники ВОВ	12
<b>Итого</b>		<b>114</b>

#### Содержание курса

- Покраска русской артиллерии 1812 г.** - развитие мелкой моторики рук посредством покраски уменьшенных моделей 6-и и 12-и фунтовых пушек времен Наполеоновский войн;
- Покраска русской пехоты 1812 г.** - развитие мелкой моторики рук посредством воссоздания пластиковых моделей российских солдат времен Наполеоновский войн;
- Покраска русской кавалерии 1812 г.** - развитие мелкой моторики рук посредством воссоздания пластиковых моделей российских кавалеристов времен Наполеоновский войн;
- Создание исторических диорам** - формирование умения коллективной работы посредством воссоздания известных битв «наполеоновского цикла» с привлечением ранее покрашенных моделей и фигурок;
- Сборка военно-воздушной техники ВОВ** - развитие мелкой моторики рук посредством сборник и покраски уменьшенных моделей самолетов Великой Отечественной войны;
- Сборка тяжелой бронированной техники ВОВ** - развитие мелкой моторики рук посредством сборник и покраски уменьшенных моделей тяжелых танков Великой Отечественной войны;
- Сборка легкой бронированной техники ВОВ** - развитие мелкой моторики рук посредством сборник и покраски уменьшенных моделей легких танков Великой Отечественной войны;
- Сборка легкой бронированной техники ВОВ** - развитие мелкой моторики рук посредством сборник и покраски уменьшенных моделей грузовиков Великой Отечественной войны;

#### Методическое обеспечение

- Гудзенко А.И. Русский менталитет. М.: «АиФ Принт», 2003. 444 с.
- Сахаров А.Н. История России в XVII в. М.: «Просвещение», 2006. 336.
- Фураев В.К. СССР в 1939-1986 гг. М.: «Просвещение», 1987. 288 с.

**Календарно-тематический план кружка «Стендовое моделирование»**

№	Содержание	Кол-во час	Дата	
			План	Факт
<b>Т</b>	Организационное занятие		01.09	01.09
<u>2</u>	Организационное занятие		01.09	01.09
<u>3</u>	Организационное занятие		06.09	06.09
-	<u>Методика покраски артиллерии</u>		08.09	08.09
<u>4</u>	<u>Методика покраски артиллерии</u>		08.09	08.09
-	<u>Методика покраски артиллерии</u>		13.09	13.09
-	Отделение деталей от пластиковой основы		15.09	15.09
<u>6</u>	Отделение деталей от пластиковой основы		15.09	15.09
-	Отделение деталей от пластиковой основы		20.09	20.09
<u>7</u>	Покраска артиллеристов		22.09	22.09
-	Покраска артиллеристов		22.09	22.09
<u>8</u>	Покраска артиллеристов		27.09	27.09
-	<u>Покраска 6-фунтовых пушек</u>		29.09	29.09
<u>9</u>	<u>Покраска 6-фунтовых пушек</u>		29.09	29.09
-	<u>Покраска 6-фунтовых пушек</u>		04.09	04.09
<u>1</u>	<u>Покраска 12-фунтовых пушек</u>		06.10	06.10
0	<u>Покраска 12-фунтовых пушек</u>		06.10	06.10
21	<u>Покраска 12-фунтовых пушек</u>		11.10	11.10
<b>Л</b>	Покраска передков		13.10	13.10
<b>Л</b>	Покраска передков		13.10	13.10
<b>л</b>	Покраска передков		18.10	18.10
15	<u>Покраска тягловых лошадей</u>		20.10	20.10
26	<u>Покраска тягловых лошадей</u>		20.10	20.10
27	<u>Покраска тягловых лошадей</u>		25.10	25.10
28	<u>Методика покраски пехоты</u>		27.10	27.10
29	<u>Методика покраски пехоты</u>		27.10	27.10
20	<u>Методика покраски пехоты</u>		01.11	01.11
22	Отделение деталей от пластиковой основы		03.11	03.11
22	Отделение деталей от пластиковой основы		03.11	03.11
23	Отделение деталей от пластиковой основы		08.11	08.11
24	<u>Покраска линейной пехоты</u>		10.11	10.11
25	<u>Покраска линейной пехоты</u>		10.11	10.11
26	<u>Покраска линейной пехоты</u>		15.11	15.11
27	Покраска гренадеров		17.11	17.11
28	Покраска гренадеров		17.11	17.11
29	Покраска гренадеров		22.11	22.11
30	Покраска егерей		24.11	24.11
51	Покраска егерей		24.11	24.11
32	Покраска егерей		29.11	29.11
33	<u>Покраска Павловского полка</u>		01.12	01.12
34	<u>Покраска Павловского полка</u>		01.12	01.12
35	<u>Покраска Павловского полка</u>		06.12	06.12
36	Покраска ополчения		08.12	08.12
37	Покраска ополчения		08.12	08.12
38	Покраска ополчения		13.12	13.12
39	Методика покраски кавалерии		15.12	15.12
40				

47	Методика покраски кавалерии
48	<u>Методика покраски кавалерии</u>
49	Покраска кирасир
50	Покраска кирасир
51	Покраска кирасир
52	Покраска казаков
53	Покраска казаков
–	Покраска казаков
54	Покраска драгун
55	Покраска драгун
56	Покраска драгун
57	Покраска улан
58	Покраска улан
59	Покраска улан
60	Покраска гусар
61	Покраска гусар
62	Покраска гусар
63	Покраска конных егерей
64	Покраска конных егерей
65	Покраска конных егерей
66	<u>Методика создание исторических диорам</u>
67	<u>Методика создание исторических диорам</u>
68	<u>Методика создание исторических диорам</u>
69	Покраска генералитета
70	Покраска генералитета
71	Покраска генералитета
72	<u>Оформление настольного покрытия</u>
73	<u>Оформление настольного покрытия</u>
74	<u>Оформление настольного покрытия</u>
75	Создание холмов
76	Создание холмов
77	Создание холмов
78	Создание деревьев
79	Создание деревьев
80	Создание деревьев
11	Создание строений
82	Создание строений
<b>И</b>	Создание строений
84	Установка террейна
15	Установка террейна
86	Установка террейна
87	Установка террейна
88	Размещение игровых фигур
89	Размещение игровых фигур
90	Размещение игровых фигур
91	Методика сборки самолетов
92	Методика сборки самолетов
93	Методика сборки самолетов
94	Отделение деталей от пластиковой основы
95	Отделение деталей от пластиковой основы
96	Отделение деталей от пластиковой основы
97	Склейка элементов фюзеляжа

98	Склейка элементов фюзеляжа	20.04
99	Склейка элементов фюзеляжа	25.04
100	Покраска изделия	27.04
101	Покраска изделия	27.04
102	Покраска изделия	02.05
103	Методика сборки танков	04.05
104	Методика сборки танков	04.05
105	Методика сборки танков	09.05
<hr/>		
106	Отделение деталей от пластиковой основы	11.05
107	Отделение деталей от пластиковой основы	11.05
108	Отделение деталей от пластиковой основы	16.05
109	Склейка элементов корпуса	18.05
110	Склейка элементов корпуса	18.05
111	Склейка элементов корпуса	23.05
112	Покраска изделия	25.05
113	Покраска изделия	25.05
114	Покраска изделия	30.05

**Итого**



## Рабочая программа кружка «Молодая гвардия»

Автор: руководитель кружка  
Мищенко Илья Николаевич

### Пояснительная записка

Рабочая программа «Молодая гвардия» составлена на основании плана дополнительного образования в соответствии с целями и задачами школы, запросами родителей. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и показывает распределение часов по разделам курса. Согласно плану дополнительного образования МБОУ «СШ №43» в рамках патриотического направления кружка «Молодая гвардия» на обучение отводится 76 часа из расчёта 2 часа в неделю. Для реализации программы организована работа 1 группы 76 часов за учебный год.

Программа кружка в 2017-2018 учебном году рассчитана на школьников в возрасте с 14 до 17 лет. В кружке занимаются дети, которым интересен предмет основы безопасности жизнедеятельности, основы военной службы; география, биология, физическая культура. Количественный состав - 15 учащихся. Набор в кружок осуществляется на добровольной основе. В рамках программы предусматриваются индивидуальные занятия, которые направлены на развитие детей, подготовленных слабее.

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в конкурсах и соревнованиях. Содержание работы кружка отвечает требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей школьников. Основой занятий являются практические формы работы.

**Цель рабочей программы** — создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина подготовка молодежи к службе в рядах вооружённых сил РФ и обороне государства. Профессиональная ориентация подростков.

#### **Задачи рабочей программы:**

- формировать гражданско-патриотическое сознание, любви к Родине и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- создать условия для получения необходимых профессионально значимых качеств, знаний и умений воспитанниками по разделам программы, сформировать навыки выживания в экстремальных условиях, навыки действий в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять пропаганду физической культуры и спорта, укрепления физического здоровья и выносливости в совокупности с организованным полноценным досугом и отдыхом;
- создать благоприятный морально-психологический климат, обеспечивающий удовлетворение потребностей подростков в самореализации, организовать интересный и содержательный досуг, конструктивное общение;- привить навыки и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников;- способствовать развитию и распространению военно-прикладных видов спорта;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

#### **Предполагаемые результаты программы:**

В результате реализации данной программы:

- воспитанники освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

**После прохождения программы «Молодая гвардия» воспитанник должен знать:**

- правовые основы военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- тактическую подготовку
- топографическую подготовку и способы ориентирования на местности;
- основы туристского многоборья;
- основные средства и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуации;
- правила выживания и поддержания жизнедеятельности в экстремальных условиях.
- порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой (доврачебной) медицинской помощи;

**Должен уметь:**

- использовать стандартные виды стрелкового вооружения;
- демонстрировать элементы строевая подготовка;
- пользоваться средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнять страховку и самостраховку;
- оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, владеть приемами их транспортировки;
- перемещаться в условиях завалов, повышенной пересеченной местности, в условиях высокогорья и водных преград, преодолевать препятствия;
- приспосабливаться к экстремальным условиям, владеть навыками выживания и поддержания жизнедеятельности; ориентироваться в сложных условиях;
- переносить физические и морально-психологические нагрузки.

**Учебно-тематический план**

№	Разделы	Ко-во часов
1	Вооруженные силы РФ.	5
2	Уставы ВС РФ	5
3	Огневая подготовка	19
4	Строевая подготовка	19
5	Защита от ОМП	10
6	Медицинская подготовка	10
7	Ориентирование.	4
8	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	4
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>

**Содержание курса**

**Вооруженные силы РФ:**

Вооружённые силы России состоят из видов и родов войск. Вооружённые силы, часть структуры государства, связанная с выполнением его внешних функций (оборона страны и др.). Один из важнейших элементов военной организации государства. До XX века вооруженные силы включали сухопутную армию и военно-морской флот (ВМФ). Современные Вооруженные силы состоят из различных видов вооруженных сил (сухопутные войска, ВВС, ВМФ и др.), некоторых военных организаций государства, высших органов военного управления, органов тыла. Виды Вооруженных сил делятся на рода войск (рода сил в ВМФ, род авиации) и специальные войска. Вооруженные силы комплектуются на основе всеобщей воинской обязанности и на контрактной основе.

**Уставы ВС РФ:** Уставами службы руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений, предприятий, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования («воинские части») Вооруженных Сил Российской Федерации. Положения Устава, в том числе и обязанности должностных лиц полка и его подразделений, в равной степени относятся к военнослужащим всех воинских частей, кораблей и подразделений. Обязанности должностных лиц, не указанных в Уставе, определяются соответствующими положениями, наставлениями и руководствами.

**Огневая подготовка:** Огневая подготовка проводится с целью обучить допризывников умело использовать свое оружие в различных условиях боевой обстановки.

Огневая подготовка для молодежи, изучающей начальные знания в области обороны и проходящей подготовку по основам военной службы, включает следующие разделы: материальную часть оружия; приемы и правила стрельбы; метание ручных гранат; наблюдение в бою и определение расстояний.

**Строевая подготовка:** Строй - это синоним таким понятиям как организация, порядок. Основная воспитательная задача строевой подготовки заключается в том, чтобы сформировать и закрепить у юнармейцев уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы. Данная задача должна решаться не только на занятиях по строевой подготовке. Активному формированию уважительного отношения к строевой подготовке будут способствовать также ритуалы.

**Защита от ОМП:** Комплекс мероприятий, проводимых с целью сохранения жизнедеятельности населения, окружающей среды и обеспечения живучести экономики в условиях применения противником всех видов оружия массового поражения.

**Медицинская подготовка:** Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни. Ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека, информирует юношей о современных положениях военных учений в организации медицинского обеспечения армии, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи, пострадавшим и попавшим в критические ситуации людям.

**Ориентирование:** Ориентирование на местности включает определение своего местоположения относительно сторон горизонта и выделяющихся объектов местности (ориентиров), выдерживание заданного или выбранного направления движения и выяснение положения на местности ориентиров, рубежей, и других объектов.

**Гражданская оборона:** Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

#### **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы определяется наличием специализированной литературы, видеофильмов, наглядных методических пособий.

#### **Учебно-наглядные средства обучения:**

- печатные: плакаты и таблицы, графики и схемы;
- экранные: видеофильмы и компакт-диски военно-патриотической направленности;
- макеты тактической диспозиции;
- материалы для топографической подготовки (карты, схемы, инструментально-расчетные элементы);
- макеты стрелкового вооружения.

#### **Список литературы**

1. Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник Москва, «Просвещение», 2009 год
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» справочник для учащихся Смирнов А. Т.: Москва, «Просвещение», 2009 год
3. Смирнов А. Т. «Основы военной службы» учебное пособие: Дрофа, 2007 год
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
5. Учебное пособие «Военная топография» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год
6. Учебное пособие «Строевая подготовка» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год
7. Учебное пособие «Огневая подготовка» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год

8. Учебное пособие «Тактическая подготовка» Ленин Н. В.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год.
9. Учебно-методическое пособие "Основы подготовки к военной службе"  
Бесплеменная В. А., Леонтьева Ю. Я.
10. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности и основы подготовки к военной службе» Л. В. Багдасаров, Краснодар 2008 год.

**Календарно-тематическое планирование кружка «Молодая гвардия»**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вооруженные силы РФ	1	06.09	06.09
2.	Вооруженные силы РФ	1	06.09	06.09
3.	Вооруженные силы РФ	1	13.09	13.09
4.	Вооруженные силы РФ	1	13.09	13.09
5.	Вооруженные силы РФ	1	20.09	20.09
6.	Уставы ВС РФ	1	20.09	20.09
7.	Уставы ВС РФ	1	27.09	27.09
8.	Уставы ВС РФ	1	27.09	27.09
9.	Уставы ВС РФ	1	04.10	04.10
10.	Уставы ВС РФ	1	04.10	04.10
11.	Медицинская подготовка	1	11.10	11.10
12.	Медицинская подготовка	1	11.10	11.10
13.	Защита от ОМП	1	18.10	18.10
14.	Защита от ОМП	1	18.10	18.10
15.	Медицинская подготовка	1	25.10	25.10
16.	Медицинская подготовка	1	25.10	25.10
17.	Защита от ОМП	1	01.11	01.11
18.	Защита от ОМП	1	01.11	01.11
19.	Медицинская подготовка	1	08.11	08.11
20.	Медицинская подготовка	1	08.11	08.11
21.	Защита от ОМП	1	15.11	15.11
22.	Защита от ОМП	1	15.11	15.11
23.	Медицинская подготовка	1	22.11	22.11
24.	Медицинская подготовка	1	22.11	22.11
25.	Защита от ОМП	1	29.11	29.11
26.	Защита от ОМП	1	29.11	29.11
27.	Медицинская подготовка	1	06.12	06.12
28.	Медицинская подготовка	1	06.12	06.12
29.	Защита от ОМП	1	13.12	13.12
30.	Защита от ОМП	1	13.12	13.12
31.	Ориентирование.	1	20.12	20.12
32.	Ориентирование.	1	20.12	20.12
33.	Гражданская оборона и МЧС	1	27.12	27.12
34.	Гражданская оборона и МЧС	1	27.12	27.12
35.	Ориентирование.	1	10.01	10.01
36.	Ориентирование.	1	10.01	10.01
37.	Гражданская оборона и МЧС	1	17.01	17.01
38.	Гражданская оборона и МЧС	1	17.01	17.01
39.	Огневая подготовка	1	24.01	24.01
40.	Огневая подготовка	1	24.01	24.01
41.	Строевая подготовка	1	31.01	31.01
42.	Строевая подготовка	1	31.01	31.01
43.	Огневая подготовка	1	07.02	07.02
44.	Огневая подготовка	1	07.02	07.02
45.	Строевая подготовка	1	14.02	14.02
46.	Строевая подготовка	1	14.02	14.02
47.	Огневая подготовка	1	21.02	21.02
48.	Огневая подготовка	1	21.02	21.02

49.	Строевая подготовка	1	28.02	28.02
50.	Строевая подготовка	1	28.02	28.02
51.	Огневая подготовка	1	07.03	07.03
52.	Огневая подготовка	1	07.03	07.03
53.	Строевая подготовка	1	14.03	14.03
54.	Строевая подготовка	1	14.03	14.03
55.	Огневая подготовка	1	21.03	21.03
56.	Огневая подготовка	1	21.03	21.03
57.	Строевая подготовка	1	28.03	28.03
58.	Строевая подготовка	1	28.03	28.03
59.	Огневая подготовка	1	04.04	04.04
60.	Огневая подготовка	1	04.04	04.04
61.	Строевая подготовка	1	11.04	11.04
62.	Строевая подготовка	1	11.04	11.04
63.	Огневая подготовка	1	18.04	18.04
64.	Огневая подготовка	1	18.04	18.04
65.	Строевая подготовка	1	25.04	25.04
66.	Строевая подготовка	1	25.04	25.04
67.	Огневая подготовка	1	02.05	02.05
68.	Огневая подготовка	1	02.05	02.05
69.	Строевая подготовка	1	09.05	09.05
70.	Строевая подготовка	1	09.05	09.05
71.	Огневая подготовка	1	16.05	16.05
72.	Огневая подготовка	1	16.05	16.05
73.	Строевая подготовка	1	23.05	23.05
74.	Строевая подготовка	1	23.05	23.05
75.	Огневая подготовка	1	30.05	30.05
76.	Огневая подготовка	1	30.05	30.05
	<b>Итого</b>	<b>76</b>		