

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»
г. Пижневаргонска

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
«30» августа 2017г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
«27» августа 2017 г.
Протокол №1
Председатель  В.В. Криворучко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №43»
 - И.Ю. Морозова
Приказ от 30.08.2017 г. № 594



Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «СШ № 43»

Положение
«Об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «СШ №43»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «СШ №43» (далее дистанционного обучения и (или) обучение с использованием дистанционных технологий) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", иным действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули, дистанционные конкурсы и олимпиады и др.).

1.4. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и законными представителями обучающихся школы.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, в том числе в периоды карантинных мероприятий и активированных дней, качественная подготовка учащихся Школы к ОГЭ и ЕГЭ.

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Школа в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Школы. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Школы.

2.4. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и

соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных обучающих технологий.

2.5. Дистанционное обучение может быть организовано посредством:

- дистанционных конкурсов проектов и олимпиад на сторонних сайтах;
- видеоконференций, вебинаров, специальных программ и иных дистанционных обучающих технологий;

- образовательных платформ и сервисов, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося: Zoom.ru, Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Я-класс, Яндекс.Учебник, Инфоурок, Московская электронная школа (МЭШ), Открытая школа, YouTube (видеолекции МФТИ и т.д.), Лекториум, Фоксфорд, образовательный портал «Мерсибо», логопед-профи, МЕГА ТАЛАНТ, SKYSMART, Hot Potatoes, Virtulab, Math-school, Stepik, Learnis, Lingualeo, Skyeng, социальные сети.

2.6. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- ZOOM;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия, электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции.

- дистанционные авторские курсы, разработанные педагогами на основе содержания основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы (в соответствии с приложением 2).

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Школа выявляет потребности обучающихся 1-11-х классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Организация учебного процесса с элементами дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления-согласия родителя (законного представителя) обучающегося, содержащего сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта) (Приложение 1);

3.3. В случае объявления карантинных мероприятий, активированных дней обучение с использованием дистанционных технологий организуется для всех обучающихся, на которых распространяется введение ограничительных мер (карантин, активированный день и др.) по решению образовательной организации.

3.4. Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, через размещение соответствующей информации на сайте образовательной организации.

3.5. Процесс обучения осуществляется как в учебных кабинетах Школы

педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий, так и в домашних условиях.

3.6. Действия обучающегося, участвующего в дистанционном обучении регламентированы согласно приложению 3.

3.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении учитель самостоятельно определяет:

- ресурсы используемой платформы в процессе обучения для контроля знаний из перечня утвержденных образовательной организацией (п. 2.5. настоящего Положения);

- формы фиксации и формы текущего контроля (участие учащихся в онлайн-лекциях, вебинары, тест, самостоятельная работа, п/р и др).

3.8. Оценивание работы обучающихся производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ СШ №43.

3.9. Классный руководитель, учитель – предметник, проводящий урок, осуществляют ежедневный контроль за количеством учеников, посетивших он-лайн уроки, болеющих и тех, кто не учатся без уважительной причины. Информацию по организации процесса он-лайн обучения классный руководитель предоставляет Заместителю директора по УР, доводит до сведения родителей обучающихся в день проведения учебных занятий.

3.10. Контроль за прохождением занятий в дистанционной форме осуществляет классный руководитель еженедельно, предоставляя отчет заместителю директора по УР не позднее последнего учебного дня недели (пятница).

3.11. Заместитель директора организует связь с родителями обучающихся, пропускающих он-лайн уроки и дистанционные уроки без уважительной причины с целью организации качественного прохождения образовательной программы в полном объеме.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, специалист, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

4.4. Выполнение специалистом, педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными в соответствии с требованиями СанПиН.

4.5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.6. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.7. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.8. Работники Школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к школьному имуществу;
- выполнять установленные нормы труда;

4.9. Педагогические работники и технические специалисты несут ответственность за качество и организацию дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.10. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.11. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

4.12.- При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за экраном компьютера не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Предусматриваются перерывы между уроками не менее 15 минут.

2. Глоссарий (основные понятия)

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Дистанционное обучение - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогического персонала и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. (ФЗ Об образовании в РФ, ст.16)

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (ФЗ Об образовании в РФ, ст.16)

Онлайн-вебинар - онлайн-семинар, лекция, курс, презентация, организованный при помощи web-технологий в режиме прямой трансляции. Каждый участник находится у своего компьютера, вне зависимости от географии и месторасположения.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Приложение 1

Директору МБОУ «СШ №43» И.Ю. Морозовой

заявление-согласие

Даю свое согласие на включение моего(ю) сына(дочери) _____ обучающегося(ейся) в__классе в группу для организации учебного процесса с элементами дистанционного обучения.

Сведения об обучающемся, необходимые для регистрации на сервере дистанционного обучения:

Фамилия _____ имя _____ отчество _____
дата рождения _____

или

имеющийся у обучающегося e-mail: _____

дата _____ подпись _____

Приложение 2

Требования к дистанционному авторскому курсу

1. Дистанционные авторские курсы разрабатываются педагогами на основе содержания основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СШ №43».

2. Дистанционный курс должен иметь следующую структуру:

- Блок планирования материала
- Теоретический блок (справочные материалы)
- Практический блок
- Контрольный блок
- Блок обратной связи

3. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- on-line поддержка обучения;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

4. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного

материала;

- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

5. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

6. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками ОГЭ и ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

Приложение 3

Регламент для обучающегося

Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

1. Сообщить свой электронный почтовый адрес классному руководителю для регистрации на платформе дистанционного обучения (ПДО);

2. Заходить на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется учителем через вайбер или на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

3. В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Яндекс, Я-класс, Учебник, Учи.Ру и др. согласно п.2.5.настоящего Положения), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

4. Проверять электронную почту и (или) электронный дневник (свою или родителя (законного представителя)), где учитель высылает примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

5. Выполнять задания по указаниям учителя в срок, который учитель установил.

6. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронного журнала, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

7. Знакомиться с комментариями и замечаниями учителя в отношении выполненных работ.