

Подтверждение профессиональной деятельности
Багаутдиновой Р.М., учителя-логопеда МБОУ «СШ №43»
в межаттестационный период
(2015-2020)

Таблица 1

Самообразование и профессиональное развитие (вебинары)

| № | Тема | Дата | Подтвержде- ние | Кол- во часов |
|----|---|----------------|--------------------|---------------------|
| 1. | «Игровые коррекционные приёмы в формировании фонематического восприятия у детей с ОВЗ» | 13.05. 2015 | Сертификат | 2 часа |
| 2 | «Роль творческого подхода в коррекционной деятельности детского специалиста» | 20.05. 2019 | Сертификат | 2 часа |
| 3 | «Игровая терапия как эффективный метод развития связной речи у детей» | 27.05. 2015 | Сертификат | 2 часа |
| 4 | «Использование интерактивной игры на этапе обследования и в начале учебного года. Сочетание инновационных и традиционных методов» | 19.08. 2015 | Сертификат | 2 часа |
| 5 | «Использование многофункциональности интерактивных игр на групповых и индивидуальных занятиях с детьми с ОВЗ» | 16.09. 2015 | Сертификат | 2 часа |
| 6 | «Использование интерактивных игр и пособий в процессе постановки и автоматизации нарушенных звуков речи у детей с ОВЗ» | 13.10. 2015 | Сертификат | 2 часа |
| 7 | «Особенности применения интерактивных игр в комплексных занятиях логопеда и психолога» | 28.10. 2015 | Сертификат | 2 часа |
| 8 | «Профилактика нарушений чтения и письма с помощью развивающей компьютерной игры» | 10.11. 2015 | Сертификат | 2 часа |
| 9 | «Применение интерактивных игр и создание собственных пособий в процессе обучения чтению детей с ОВЗ» | 02.12. 2015 | Сертификат | 2 часа |
| 10 | «Методы промежуточного обследования речевого статуса с помощью интерактивных и предметных игр» | 24.02. 2016 | Сертификат | 2 часа |
| 11 | «Эффективные приёмы обучению чтению детей с ОВЗ через различные виды игр» | 08.06. 2016 | Сертификат | 2 часа |
| 12 | «Развитие лексического запаса у детей с задержкой развития на базе игрового материала» | 13.06. 2016 | Сертификат | 2 часа |
| 13 | «Приёмы и методы развития грамматических категорий у детей с ТНР» | 17.08. 2016 | Сертификат | 2 часа |
| 14 | «Формирование образной связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивного игрового материала» | 2.11.2 016 | Сертификат | 2 часа |
| 15 | «Развитие разных видов памяти у детей с ОВЗ. Использование интерактивных игр в активизации мнемических процессов» | 23.11. 2016 | Сертификат | 2 часа |
| 16 | «Особенности автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР. Составление игрового коррекционного маршрута» | 30.11. 2016 | Сертификат | 2 часа |

| | | | | |
|----|---|------------|------------|--------|
| 17 | «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учётом ФГОС нового поколения» | 14.12.2016 | Сертификат | 2 часа |
| 18 | «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» | 06.03.2017 | Сертификат | 2 часа |
| 19 | «Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ» | 24.05.2017 | Сертификат | 3 часа |
| 20 | «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» | 31.05.2017 | Сертификат | 3 часа |
| 21 | «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой развития» | 14.06.2017 | Сертификат | 3 часа |
| 22 | «Роль интерактивных игр в подготовительной работе к обучению в школе» | 22.11.2017 | Сертификат | 3 часа |
| 23 | «Коррекционная работа с неговорящими детьми с использованием настольных, предметных и интерактивных игр» | 22.08.2018 | Сертификат | 3 часа |
| 24 | «Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ» | 12.09.2018 | Сертификат | 3 часа |
| 25 | «Особенности постановки «трудных звуков» на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» | 19.09.2018 | Сертификат | 3 часа |
| 26 | «Формирование фонематического восприятия у детей с ОВЗ как база для коррекции звукопроизношения» | 3.10.2018 | Сертификат | 3 часа |
| 27 | «Приёмы активизации речи у детей с ОВЗ на групповых занятиях с применением интерактива» | 10.10.2018 | Сертификат | 3 часа |
| 28 | «Раннее развитие детей: от мифов к реальности» | 23.10.2018 | Сертификат | 2 часа |
| 29 | Арт-терапия- работа с эмоциями ребёнка | 8.11.2018 | Сертификат | 3 часа |
| 30 | «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих детей»» | 21.11.2018 | Сертификат | 3 часа |
| 31 | «Ребёнок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика.» | 22.11.2018 | Сертификат | 2 часа |
| 32 | «Особенности проведения индивидуального занятия с использованием интерактивных игр во время занятий с детьми с ОНР» | 28.11.2018 | Сертификат | 3 часа |
| 33 | «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП» | 12.12.2018 | Сертификат | 3 часа |
| 34 | «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» | 19.12.2018 | Сертификат | 3 часа |
| 35 | «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с использованием интерактивных пособий» | 9.01.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 36 | «Приёмы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» | 30.01.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 37 | «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития» | 20.02.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 38 | «Использование базы готовых логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия» | 27.02.2019 | Сертификат | 3 часа |

| | | | | |
|----|--|------------|--------------------------------|---------|
| | с родителями» | | | |
| 39 | «Лексико-грамматические категории в игровых заданиях с детьми с ОВЗ» | 27.03.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 40 | «Перспективы применения мифункциональной коррекции в логопедической практике» | 27.03.2019 | Сертификат, «Логопед-Профи» | 2 часа |
| 41 | «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи» | 28.03.2019 | Сертификат, «Логопед-Профи» | 2 часа |
| 42 | «Нейропсихологический подход к коррекции дисграфии» | 31.03.2019 | Сертификат, «Логопед-Профи» | 2 часа |
| 43 | «Диагностика речи, чтения и письма детей с ОВЗ с помощью интерактивной речевой карты» | 3.04.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 44 | «Выявление признаков расстройства аутистического спектра (РАС) в раннем возрасте» | 8.04.2019 | Сертификат, «Логопед-Профи» | 2 часа |
| 45 | «Игровые приёмы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ» | 10.04.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 46 | «Особенности развития сенсорных систем ребёнка с РАС. Методы коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих РАС» | 12.04.2019 | Сертификат, «Логопед-Профи» | 2 часа |
| 47 | «Развитие базовых психических функций у дошкольников ОВЗ с помощью интерактивных игр» | 29.04.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 48 | «Выявление дизартрии у детей во время речевого обследования» | 13.05.2019 | Сертификат | 2 часа |
| 49 | «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ» | 15.05.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 50 | «Создание дидактического материала для занятий с детьми ОВЗ с помощью конструктора картинок» | 22.05.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 51 | «Использование настольных игр в развитии словаря у детей с ОВЗ» | 29.05.2019 | сертификат | 3 часа |
| 52 | «Поэтапное включение обучающихся с ТНР в образовательную деятельность. Структура СИПР. Индивидуальный образовательный маршрут учащихся по ФГОС: цели, задачи, способы реализации.» | 13.09.2019 | Сертификат «Дефектология ПРОФ» | 6 часов |
| 53 | «Коррекционная работа при дизартрических расстройствах речи у детей» | 21.09.2019 | Сертификат «Дефектология ПРОФ» | 6 часов |
| 54 | «Особенности проведения самомассажа при коррекции стёртых форм дизартрии у детей с ОВЗ» | 24.09.2019 | Сертификат «Дефектология ПРОФ» | 6 часов |
| 55 | «Формирование графических навыков у детей с нарушениями интеллекта» | 3.10.2019 | Сертификат «Дефектология ПРОФ» | 6 часов |
| 56 | «Как оценить личностные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | 9.10.2019 | Сертификат «Дефектология ПРОФ» | 6 часов |
| 57 | «Преодоление нарушений письма и чтения у | 21.10. | Сертификат | 6 |

| | | | | |
|----|---|------------|--------------------------------|---------|
| | младших школьников с ОВЗ. Авторские приёмы Ивановой С.В.» | 2019 | «Дефектология ПРОФ» | часов |
| 58 | «Болевые вопросы логопедической практики» | 14.01.2020 | Сертификат | 2 часа |
| 59 | «Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром» | 16.01.2020 | Сертификат | 2 часа |
| 60 | « Оперативное составление Рабочей программы специалиста дошкольного профиля. Разбор вопросов по обновлению.» | 22.01.2020 | Сертификат | 2 часа |
| 61 | «Эффективное использование интерактивных упражнений в коррекции дислексии и дисграфии у детей» | 05.02.2020 | Сертификат | 3 часа |
| 62 | «Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» | 12.02.2020 | Сертификат | 3 часа |
| 63 | «Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ» | 19.02.2020 | Сертификат | 3 часа |
| 64 | «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми» | 26.02.2020 | Сертификат | 3 часа |
| 65 | «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «а-Спектр»» | 11.03.2020 | Сертификат | 3 часа |
| 66 | «Эффективные игровые методы в работе над постановкой и автоматизацией сонорных звуков» | 18.03.2020 | Сертификат | 3 часа |
| 67 | «Приёмы развития базовых психологических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе» | 01.04.2020 | Сертификат | 3 часа |
| 68 | «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий» | 08.04.2020 | Сертификат | 3 часа |
| 69 | «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня» | 13.04.2020 | Сертификат | 2 часа |
| 70 | «Основы нейропсихологической диагностики для нейропсихологов и специалистов смежных специальностей. Междисциплинарный подход.» | 16.04.2020 | Сертификат «Дефектология ПРОФ» | 6 часов |
| 71 | Развитие пространственных представлений у младших школьников в аспекте успешного овладения письмом, чтением и математикой. Нейропсихологические приёмы в логопедической работе» | 17.04.2020 | Сертификат «Дефектология ПРОФ» | 6 часов |
| 72 | «Переходим на дистанционные занятия с институтом Дефектология Проф» | 17.04.2020 | Сертификат «Дефектология ПРОФ» | 6 часов |
| 73 | «Особенности вызывания и развитие речи у неговорящих детей (синдром Дауна). Обзор наиболее эффективных методик.» | 18.04.2020 | Сертификат «Дефектология ПРОФ» | 6 часов |

Таблица 2

**Самообразование и профессиональное развитие
(мастер-классы)**

| №п/п | Тема | Дата | Подтверждение | Кол-во часов |
|------|---|------------|---------------|--------------|
| 1. | «Эффективные способы постановки свистящих и шипящих звуков у детей с различными особенностями строения артикуляционного аппарата» | 25.10.2016 | Сертификат | 2 часа |
| 2. | «Традиционные и авторские приёмы постановки звуков у детей с ОВЗ. Этапы коррекционной работы.» | 20.05.2017 | Сертификат | 4 часа |
| 3. | «Расстройство аутистического спектра: роль и место логопедической работы.» | 08.06.2017 | Сертификат | 3 часа |
| 4. | «Диагностика состояния письменной речи у младших школьников» | 12.12.2017 | Сертификат | 3 часа |
| 5. | «Эффективный экспресс-метод преодоления дисграфии у младших школьников» | 22.01.2018 | Сертификат | 4 часа |
| 6. | «Система занятий по преодолению дислексии у детей 8-13 лет» | 24.09.2018 | Сертификат | 4 часа |
| 7. | «Современные требования к оформлению годовой документации логопедов, дефектологов и других специалистов коррекционного профиля» | 28.03.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 8. | «Экспресс-методика преодоления дисграфии» | 1.01.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 9. | «Логопедические технологии коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ» | 10.04.2019 | Сертификат | 4 часа |
| 10. | «Нейропсихологические приёмы ритмизации речи как база работы логопеда с детьми с ОВЗ» | 20.04.2019 | Сертификат | 3 часа |
| 11. | «Диагностика и коррекционное сопровождение неговорящих детей с различными причинами безречия» | 23.04.2019 | Сертификат | 4 часа |
| 12. | «Проблемы профилактики трудностей школьного обучения и пути их решения в дошкольном возрасте» | 30.04.2019 | Сертификат | 6 часа |
| 13. | «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» | 14.03.2020 | Сертификат | 16 часов |
| 14. | «Алгоритм составления АОП для детей школьного возраста в коррекционной работе специалиста» | 24.04.2020 | Сертификат | 3 часа |

Диссеминация опыта

| №п/п | Тема | Место и время | Ссылка |
|------|--|--|---|
| 1. | «Об организации и проведении конкурса «Портфолио учителя-логопеда-2016»» | ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов), 10.12.2015 | http://cro.edunv.ru/component/content/article/61-gmo/spetsialistov/gmo-uchitelej-defektologov-logopedov/1183-itogi-zasedanij-gmo-uchitelej-logopedov-10-12-15 |
| 2. | «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда ОО в процессе реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов), 23.12.2016 | http://cro.edunv.ru/files/GMO/protokol_23.12.16.pdf |
| 3. | «Методы и приёмы формирования звукового анализа и синтеза, предупреждающие дизорфографию» | ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов), 28.02.2017 | http://cro.edunv.ru/component/content/article/61-gmo/spetsialistov/gmo-uchitelej-defektologov-logopedov/1464-itogi-zasedaniya-gmo-uchitelej-logopedov-28-02-2017 |
| 4. | «Создание адаптированных программ логопедической работы, как одно из условий повышения эффективности реализации ФГОС с обучающимися с ОВЗ» | ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) | http://cro.edunv.ru/files/GMO/protokol_08_12_2017.pdf |
| 5. | «Бланковая методика как средство развития речи обучающихся с ОВЗ» | Форсайт-центр по направлению «Инклюзивное образование», 27.02.2019 | http://cro.edunv.ru/files/Forsite_center/3_1_protokol_4_ot_27_02_2019.pdf |
| 6. | «Специфика организации логопедической работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного | http://nv-study.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=754 http://www.nv- |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | округа-Югры «Нижевартовск ий социально- гуманитарный колледж», 29.03.2019 | study.ru/courses/feedback/ |
| 7. | «Коррекционная составляющая АООП НОО (вариант1)- ответственность логопеда» | Форсайт-центр по направлению «Инклюзивное образование», 18.12.2019 | http://cro.edu-nv.ru/files/Forsite_center/2019-2020/FC_3_1_Protokol_3_18.12.2020.pdf |

Таблица 4

Результаты участия обучающихся, посещающих логопедические занятия в конкурсах и олимпиадах различного уровня

| Мероприятие | Уровень | Год | Количество участников | Результат |
|--|---------------|------|-----------------------|--------------------|
| Международный конкурс - игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Международный | 2017 | 6 | Участие |
| | | 2018 | 11 | Участие |
| | | 2019 | 17 | Участие |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» | Международный | 2015 | 10 | Участие |
| Международный конкурс по русскому языку 2 класс «Раз словечко, два словечко...» | Международный | 2015 | 17 | 1 место 3 место |
| Международный конкурс по русскому языку 1 класс «Путешествие по стране Букварии» | Международный | 2015 | 15 | 1 место 3 место |
| Олимпиада «Юниор» | Муниципальный | 2017 | 8 | 2 место |
| Фестиваль детских талантов «Радуга творчества» | Муниципальный | 2017 | 2 | 1 место |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку | Всероссийский | 2018 | 18 | 1 место |
| III Всероссийская методическая олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Всероссийский | 2018 | 11 | 2 место 3 место |
| Фестиваль «Страна почемучек» | Муниципальный | 2018 | 2 | 1 место |
| Межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Открытие мира» | Всероссийский | 2018 | 1 | участник |
| «Грани познания-2019» | Муниципальный | 2019 | 1 | победитель |

| | | | | |
|---|---------------|------|---|-------------------------------|
| II Всероссийская дистанционная олимпиада «Регионы России: Ханты-Мансийский АО» | Всероссийский | 2019 | 6 | 1 место 2 место 3 место |
| «Международная дистанционная олимпиада по русскому языку» от проекта bluehippo.ru | Международный | 2020 | 4 | 1 место 2 место |

Таблица 5

Результаты взаимодействия с социальными партнерами

| № п/п | Социальные партнеры | Мероприятия | Подтверждение |
|-------|---|--|---------------------------------|
| 1. | МБУ «Библиотечно-информационная система» | Совместные праздники, ежегодный день декламации стихов, 1 раз в четверть «Час любимой книги» | Благодарственное письмо |
| 2. | МБУ «Нижневартовский краеведческий музей им. Д.Н.Шуваева» | Совместный план мероприятий (экскурсий) | Благодарственное письмо |
| 3. | Детский сад №41 «Росинка» | -Организация мастер-классов для воспитателей подготовительных групп; -проведение родительских собраний; - индивидуальное консультирование родителей и логопедическая поддержка в подготовке дошкольников и родителей к школе | Проект, программа |
| 4. | ООО «МЕРСИБО» | Организация занятий с использованием программного обеспечения, мастер-классы, самообразование | сертификаты |
| 5. | ООО «Мультиурок», ООО «Инфоурок» | Организация и проведение олимпиад на базе школы | Приказы по школе, благодарности |
| 6. | Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижневартовска, расположенные в микрорайоне школы | Организация совместных мероприятий, реализация проекта «От сотрудничества – к успеху!» | Проект для родителей |
| 7. | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский | Проведение курсов повышения квалификации по теме «Специфика логопедической работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа | Благодарственное письмо |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|----------------------------|
| | социально-гуманитарный колледж» | | |
| 8. | АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» | Участие в вебинарах, курсах повышения квалификации | Сертификаты, удостоверения |
| | ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» | | |
| | АНО «Логопед-плюс» | | |

Таблица 6

Показатели динамики развития устной речи обучающихся, зачисленных в логопункт (в сравнении) за три года

| Учебный год | Звукопроизношение | | Фонемат. восприятие | | Словарь | | Грамматич. строй | | Сред в% | Сред в% |
|-------------|-------------------|-----|---------------------|-----|----------|-----|------------------|-----|----------|---------|
| | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| 2016-2017 | 67% | 92% | 49% | 92% | 65% | 88% | 61% | 79% | 60,5% | 87,8% |
| 2017-2018 | 61% | 93% | 50% | 92% | 63% | 88% | 60% | 79% | 58,5% | 88% |
| 2018-2019 | 62% | 94% | 52% | 93% | 64% | 89% | 61% | 82% | 59,75% | 89,5% |

Таблица 7

Информация о количестве индивидуальных консультаций учителя - логопеда для педагогов, специалистов и родителей

| Учебный год | Количество обращений | Педагогов и специалистов ОУ | Родителей (законных представителей) |
|-------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 2016-2017 | 65 | 18 | 47 |
| 2017-2018 | 71 | 18 | 53 |
| 2018-2019 | 112 | 21 | 91 |

Таблица 8

Педагогические инициативы

| № п/п | Участие в педагогической инициативе | Сроки | Подтверждение |
|-------|---|----------|---------------|
| 1. | Автор проекта «От содружества - к успеху» | Ежегодно | Проект |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 2. | Участие в разработке и реализации педагогического проекта «Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников» | 2016-2017, 2017-2018 (приказ от «12» октября 2016г. № 714) | Проект |
| 3. | Участие в реализации проекта на параллели 1-х классов по формированию у обучающихся мотивации к чтению «Ученая гусеница» | ноябрь-февраль 2018-2019 уч. год (приказ от 31.10. 2018 г. № 913) | Проект |
| 4. | Руководитель городского методического объединения специалистов образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) | С 2015 по 2017гг | Приказы Благодарности Протоколы заседаний |
| 5. | Руководитель школьным методического объединения специалистов социально - психологической службы | С 2019 | Приказ от 06.09. 2019 №749 |
| 6. | Руководитель методической секции педагогов «Универсальные учебные действия как основа реализации новых образовательных стандартов» | 2018-2019г | Приказ от 31.08. 2018 № 686 |
| 7. | Член методического совета школы | С 2019 | Приказ от 06.09. 2019 №749 |
| 8. | Наставник молодого специалиста Педагога-психолога Шарафеевой Ляйсан Радиковны | С 2018 | Приказ от «05» сентября 2018г. № 728 |
| 9. | Участник всероссийского проекта «Школа цифрового века» | С 2015 | Сертификаты |
| 10. | Общественный наблюдатель на школьном и муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-декабрь 2019г | Удостоверение |
| 11. | Участие в проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в качестве экзаменатора – собеседника | 2018-2019 2019-2020 (Февраль-апрель) | Приказ от «20» января 2020 г. № 50 |
| 12. | Участие в рамках деятельности инновационной региональной площадки по опережающему введению ФГОС ООО в составе проектно-инициативной группы | С 2015-пот 2017 | Приказ от «24»сентября 2015г.№ 920 |
| 13. | Участие в реализации инновационного проекта «Реализация модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации образования» | 2015 – 2016 | Отчет «Реализация модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации образования» за 2015 – 2016 учебный год |

| | | | |
|-----|---|--------------|---|
| 14. | Член рабочей группы по опережающему введению ФГОС СОО в составе проектной команды «Система условий реализации ООП СОО» | С 2017 | Приказ от «20 » января 2017г. № 35 |
| 15. | Член творческой группы по оказанию методической помощи, участвующим в профессиональных конкурсах «Педагог года», «Педагогический дебют» города Нижневартовска | 2018 2019 | Приказы (от «29» октября 2019г. № 948; от «22» ноября 2019г. № 1043; от «17» марта 2020г. № 246) |
| 16. | Член жюри муниципального профессионального конкурса портфолио учителя-логопеда | 2016 | Грамота участника. Протокол заседания |
| 17. | Член экспертной комиссии Фестиваля открытых уроков по теме «Применение проектной технологии в образовательном процессе» | 2019 | Приказ от «01 » марта 2019г. №192 |
| | Инициатор организации сотрудничества с ООО «Мерсибо» | С 2015 | 1.Вовлеченность в проект 100% обучающихся и родителей 2.Повышены профессиональной компетенции учителя-логопеда |

Таблица 9

Результаты внутреннего мониторинга качества

| Уч. годы | Классы | Кол-во уч-ся прошедших коррекционный курс в логопункте | Русский язык | | Литературное чтение | |
|-----------|--------|--|--|------------|---------------------|------------|
| | | | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 2016-2017 | 1 | 25 | 100% учащихся освоили программу 1 класса | | | |
| | 2 | 25 | 100% | 36% | 100% | 44% |
| | 3 | 25 | 100% | 48% | 100% | 56% |
| | 4 | 25 | 100% | 60% | 100% | 64% |
| 2017-2018 | 1 | 25 | 100% учащихся освоили программу 1 класса | | | |
| | 2 | 25 | 100% | 36% | 100% | 60% |
| | 3 | 25 | 100% | 44% | 100% | 48% |
| | 4 | 25 | 100% | 56% | 100% | 68% |
| 2018-2019 | 1 | 25 | 100% учащихся освоили программу 1 класса | | | |
| | 2 | 25 | 100% | 28% | 100% | 48% |
| | 3 | 25 | 100% | 40% | 100% | 56% |
| | 4 | 25 | 100% | 58% | 100% | 64% |

Таблица 10

Результаты ВПР обучающихся 4 классов по русскому языку, прошедших коррекционный курс в логопункте МБОУ «СШ №43 в 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы

| Учебный год | Кол-во уч-ся в классе | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество |
|-------------|-----------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 2017-2018 | 25 | 25 | 3 | 12 | 11 | 0 | 6,5 | 58% |
| 2018-2019 | 25 | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 6 | 62% |

Таблица 11

Мониторинг удовлетворённости родителей обучающихся начальной школы результатами работы логопедической службы

| Параметры | Учебные года | | |
|--------------------------|--------------|-----------|------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Всего родителей | 476 (100%) | 502(100%) | 534(100%) |
| Приняли участие в опросе | 421(88%) | 483(96%) | 497(93%) |
| Удовлетворены | 421(100%) | 483(100%) | 497 (100%) |