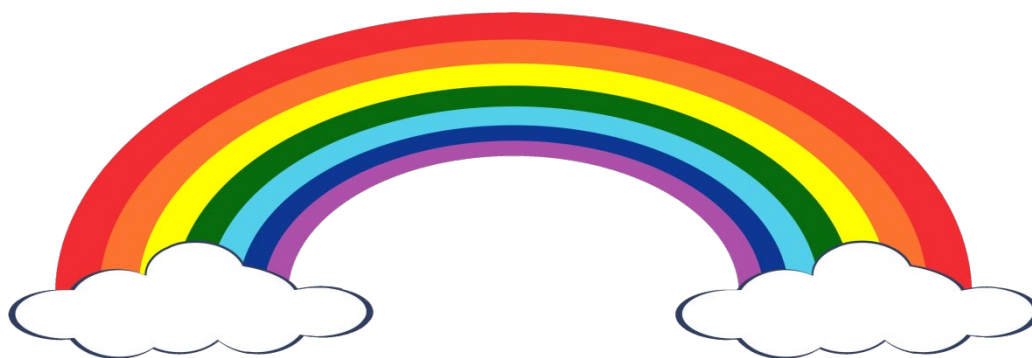


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 43»  
\_\_\_\_\_ И. Ю. Морозова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа  
пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием**

**« Радуга Югры »**  
*(туристско-краеведческое направление)*



Нижневартовск, 2022

## Содержание

Информационная карта	1
Основные направления развития программы	2-3
Пояснительная записка	3-4
Цели и задачи программы	4
Актуальность, отличительные особенности программы	5
Новизна	5
Нормативно-правовое обеспечение, адресант	6
Познавательный, оздоровительный компоненты	6
Направление деятельности программы, концептуальные основы	6
Формы работы	6-7
Механизмы реализации, итоговый, аналитический этапы	7
Принципы реализации программы	7-8
Характеристика программы, методическое обеспечение	8
Контроль и управление	8-9
Ожидаемые результаты	9
Смета расходов, содержание программы	10
Этапы реализации программы	10-11
Календарно-тематический план мероприятий (весна-2022- 5 дней)	11-12
Календарно-тематический план мероприятий (июнь-2022 -21 день)	12-18
Календарно-тематический план мероприятий (август-2022 -21 день)	18-23
Календарно-тематический план мероприятий (осень-2022- 5 дней)	23-24
Структура самоуправления	24-25
Система контроля	25-26
Литература	26-27

**Информационная карта программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

<b><i>Полное название программы</i></b>	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга Югры» (туристическо - краеведческого направления)
<b><i>Авторы программы</i></b>	Гончар Инна Владимировна
<b><i>Организация, представившая программу</i></b>	МБОУ «СШ №43» Нижневартовск ХМАО - Югра
<b><i>Форма проведения</i></b>	Лагерь с дневным пребыванием детей.
<b><i>Цель программы</i></b>	Формирование всесторонне развитой личности средствами краеведения и спорта; создание условий для развития творческого потенциала, самореализации, социальной адаптации, укрепления здоровья
<b><i>Сроки проведения</i></b>	2022-2023 учебный год
<b><i>Место проведения</i></b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Нижневартовск ,проезд Заозерный д.8б
<b><i>Общее количество участников</i></b>	300 человек
<b><i>Количество и продолжительность смен</i></b>	Весна: 21.03.2022-27.03.2022 Лето: 1 смена - 01.06.2022-26.06.2022 2 смена-01.08.2022-26.08.2022 Осень: 31.10.2022-6.11.2022

## Основные направления реализации программы:

Направление	Задачи	Виды деятельности
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие уважительного отношения к истории родного края;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма к малой родине и России;</li> <li>- формирование устойчивых моральных качеств гражданина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы;</li> <li>- онлайн экскурсии по памятникам Югры</li> </ul>
Туристско-краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о видах туризма;</li> <li>- расширение знаний о географическом местонахождении малой родины,</li> <li>- изучение правил поведения и ТБ юного туриста,</li> <li>- знакомство с историей родного края, достопримечательностями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии, онлайн-экскурсии</li> <li>- фотоконкурсы,</li> <li>- викторины</li> <li>- квесты,</li> <li>- игры</li> <li>- выставки</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора учащихся, знаний об экологических проблемах;</li> <li>- привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности</li> <li>- освоение правил поведения в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы рисунков;</li> <li>- экологические викторины;</li> <li>- онлайн путешествия;</li> <li>- проектная деятельность</li> </ul>
Спортивно-физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление и сохранение здоровья школьников,</li> <li>- физическое развитие детей;</li> <li>- формирование основ здорового образа жизни;</li> <li>- формирование чувства коллективизма,</li> <li>- предупреждение и препятствие появлению вредных привычек у подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- минутки здоровья;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- спортивные соревнования;</li> <li>- флешмобы,</li> <li>- спортивные праздники;</li> <li>- спортивные игры и турниры, квесты</li> </ul>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие творческой индивидуальности;</li> <li>- обучение общению;</li> <li>- развитие эмоциональной сферы,</li> <li>- развитие творческого мышления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отрядных уголков;</li> <li>- видео-флешмобы</li> <li>- фото-зарисовки мероприятий;</li> <li>- оформление поздравительных открыток;</li> <li>- интервью с победителями;</li> <li>- подготовка и оформление</li> </ul>

		отчета в форме газеты, презентации или видеоролика, создание проекта или книги. -англоязычные театрализованные постановки
Досуговое	- создание условий общения; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций; - создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе -развитие творческого потенциала	- конкурсные программы; - настольные игры по интересам; - подвижные игры; - библиотечные уроки; -квесты, игры -театрализованные представления

### Пояснительная записка

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Пребывание в летнем оздоровительном лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта, оздоровления организма. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа, туристическо-краеведческой направленности, является комплексной, профильной с акцентированием на воспитание духовных ценностей у детей. Важным направлением в развитии личности является приобщение с раннего возраста ребенка к культурному наследию своего края. Программа включает в себя много различных направлений краеведческой деятельности, дающих возможность учащимся с разными интересами проявить свои способности.

Смысловым ядром программы, определяющим ее краеведческую направленность, являются мероприятия, посвященные юбилею г. Нижневартовска.

Предусматриваются практические работы, творческие проекты, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и коллективная работа в отрядах, учтена возможность дистанционного взаимодействия.

#### Цель:

Основная цель программы – формирование всесторонне развитой личности средствами краеведения и спорта; создание условий для развития творческого потенциала, самореализации, социальной адаптации, укрепления здоровья

### **Задачи:**

- расширение краеведческих знаний о достопримечательностях г. Нижневартовска, ХМАО-Югры, и в целом России;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- повышение занятости детей в свободное время;
- организация полноценного досуга;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- воспитание чувства патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории;
- развитие личных качеств, связанных с умственными, познавательными и творческими способностями;
- развитие логического мышления, речи, воображения, общения; развитие способностей к самообразованию;
- развитие интереса к спортивным туристским походам, снаряжению, правилам туриста;
- обеспечение воспитанникам комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха»;
- выработка организаторских навыков, умений вести себя и работать в коллективе;
- обучение приемам самостоятельной работы над созданием отрядных книг и проекта;
- эстетическое воспитание аккуратности, опрятности, культуры поведения, умение ценить красоту;
- физическое развитие и оздоровление детей, формирование основ ЗОЖ.

### ***Актуальность программы.***

Краеведческая направленность программы выбрана не случайно, а в связи с юбилейным годом 50 – летия г. Нижневартовска. План мероприятий программы содержит многовекторное направление по краеведческому изучению, исследованию истории города, родного края, страны. В ходе реализации данной программы у детей расширятся знания об истории города, района, округа – малой родины и в целом России. Укрепится чувство любви и гордости за родной край и Россию.

### ***Отличительные особенности программы.***

Представленная программа – это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. По своей направленности программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря, хотя отдается приоритет туристско-краеведческой направленности по расширению знаний и представлений о географическом расположении и достопримечательностях истории малой родины

### ***Новизна программы.***

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, художественно - творческой, краеведческой, трудовой, экологической деятельности обучающихся. В период смены каждый отряд будет заниматься своим направлением, и составлением проекта и отрядных книг о деятельности в лагере. В конце смены пройдут итоговые мероприятия, где каждый отряд будет защищать свои проекты.

### **Нормативно – правовое обеспечение программы**

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2017 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция от 23.07.2018)
- 2.Конвенция ООН о правах ребенка.
- 3.Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ).
- 4.Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
- 5.Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- 6.СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

**Адресат.** Программа разработана для учащихся от 6.5-17 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течении двух смен и 10 каникулярных дней (весна, осень).

**Познавательный компонент** программы предполагает усвоение базовых общечеловеческих ценностей, знакомство с важными событиями в истории малой родины и развитие интереса к истории России в целом.

**Оздоровительный компонент** программа обеспечивается игровыми формами, спортивно-оздоровительными мероприятиями, элементами закаливания-воздушными ваннами, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, вовлечение ребят в творческие мероприятиях разностороннего характера, экскурсиями, состязаниями туристической направленности.

### **Направление деятельности программы:**

Патриотическое

Туристско-краеведческое

Экологическое

Спортивно-физкультурно-оздоровительное

Творческое

Досуговое

### **Концептуальные основы программы:**

Программа обусловлена прежде всего социальным заказом современного общества. Реализация Программы направлена на обеспечение непрерывности воспитательного процесса, повышение мотивации к изучению истории и культуры родной страны, а также усвоение общечеловеческих ценностей.

## **Формы работы:**

- проектная деятельность
- квесты, беседы, онлайн путешествия;
- праздничные флешмобы;
- сюжетно-ролевые, подвижные, деловые игры,
- спортивные соревнования, эстафеты;
- экскурсии
- творческие задания
- экологические и трудовые десанты
- конкурсные программы
- минутки здоровья
- минутки безопасности и др.
- исследовательская деятельность;
- театрализация.

## **Механизмы реализации программы:**

Спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, актовый зал, медицинский кабинет, школьная библиотека, столовая, кабинеты для кружковой работы, методический кабинет, комнаты гигиены. Реализация будет осуществляться в три периода:

### *Подготовительный этап:*

- создание материальной методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;
- оповещение обучающихся и их родителей о проведении профильной смены;

### *Организационный этап:*

- сбор детей,
- запуск программы,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,
- игровое знакомство участников смены.

### *Основной этап*

- реализация задач смены;
- включение школьников в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических экскурсий, мероприятий по плану.

### *Итоговый этап:*

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в отряде;

### *Аналитический этап*

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития программы;
- подготовка материалов для предоставления на конкурс вариативных программ;
- подготовка фото-отчёта о лагере.

### *Принципы реализации программы.*

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:



1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

**Характер программы:** познавательная, туристско-краеведческая, спортивная, досуговая, оздоровительная, творческо-креативная, познавательная, исследовательская.

**Методическое обеспечение** Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки. Должностные инструкции всех участников процесса. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. Проведение ежедневных планёрок. Коллективные творческие дела, творческие мастерские, индивидуальная работа.

## Контроль и управление программой

№ п/п	Должность	Кол-во штатных единиц	Обязанности
1	Директор МБОУ «СШ №43»	1	Общее руководство программой
2	Заместитель директора по воспитательной работе	1	Курирование реализации программы
3	Начальник лагеря	1	Осуществление общего руководства деятельностью лагеря, организация качественного выполнения летней образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы лагеря, контроль выполнения
4	Воспитатели	5	Реализация программы, проведение индивидуальных и групповых занятий, информационно-просветительская работа.
5	Педагог дополнительного образования	1	Организация и проведение культурных, досуговых мероприятий.
6	Инструктор физической культуры	1	Организация и проведение спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
7	Сотрудник библиотеки	1	Выставки книг, библиотечные уроки

### Ожидаемые результаты:

- расширение знаний о достопримечательностях города Нижневартовска, ХМАО-Югры, и в целом России;
- овладение базовыми знаниями краеведения;
- предупреждение и профилактика вредных привычек среди подростков;
- повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;
- вовлеченность детей в полезную деятельность;
- проявление интереса воспитанников к спортивным туристическим походам, снаряжениям, правилам туриста.
- овладение навыками коллективной деятельности, труда, дисциплинированности, ответственности

### Смета расходов на приобретение – Приложение 1

## **Содержание программы**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, коллективно-творческих игр, практических занятий, туристско-спортивных соревнований и туристических эстафет., квестов, школьных флешмобов, интеллектуальных игр, спортивных мероприятий, викторин.

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

## **Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап.** До открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к лагерному сезону;
- издание приказа по школе о проведении лагерной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего туристско-краеведческого лагеря с дневным пребыванием «Радуга Югры»;
- отбор кадров для работы в пришкольном туристско-краеведческом лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**Организационный этап.** Этот период короткий по количеству дней, всего 2-3 дня. В течение 2-3 дней – дети, воспитанники лагеря, распределяются на отряды, каждый получает дело по душе (распределяют обязанности в отряде), составляются графики дежурства, получают первоначальные знания, необходимые на успешной реализации плана. Это время проявить ребятам свои таланты, желания и способности.

**Основной этап.** Этот этап самый продолжительный по времени и длится 13-14 дней. В первую летнюю смену по отрядам формируется КТД в том числе творческая – составление отрядной книги «Рекорды нашего отряда», которая поможет сплотить ребят, сдружить, уметь выполнять ответственное дело командой.

Во второй смене создание проекта «Остров Дружбы». Написание книги и проект выполняются в течении всей лагерной смены. Каждый день юные туристы – искатели приключений проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на физическом росте спортивных качеств каждого отряда. Итоги каждого дня подводятся также на сборе или линейке, где каждому отличившемуся в команде в качестве поощрительного приза дарятся «значки юных туристов».

**Заключительный этап** -. В конце смены праздничным мероприятием подводится итог по проекту «Остров Дружбы» и конкурсная презентация и защита по отрядам отрядных книг «Лучшие рекорды отряда». Проводится праздничное мероприятие по закрытию смены с участием всего педагогического состава и родителей. Вручаются памятные значки, грамоты, дипломы.

## Календарно – тематический план мероприятий

каникулярный период - весна, 2022 (5 дней)

<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Ответственные</i>
1-й день <i>Открытых дверей</i>	Актовый зал,  школьный двор,  кружковые помещения	1.Организационный день: инструкция по ТБ, знакомство с правилами и распорядком. Распределение дел по отрядам. Вовлечение детей в активную деятельность. 2.Игры и тренинги на дружбу и знакомство. 3. Подвижные игры на воздухе «Солнце на ладонях» 4.Работа в кружках по интересам. 5.Дискотека «Будем знакомы»	Начальник лагеря, воспитатели
2 – й день <i>Краеведческий</i>  (к 50-летию родного города Нижневартовска)	Библиотека  актовый зал,  помещения для кружков	1.Онлайн экскурсия по местам родного города Нижневартовска «Достопримечательности города». 2.Творческая викторина «Мой край словами поэта» 3. Посещение и обсуждение фотовыставки родного города, выставки книг о малой родине. 4. Работа в кружках по интересам.	воспитатели, библиотекарь  педагог-организатор
3-й <i>Спортивный</i>	Спортивный зал, актовый зал,  школьный двор	1.Спортивный час «Быстрее, выше, сильнее» 2. Конкурс сбора туристического рюкзака. 3. Работа в кружках по интересам. 4.Презентация «Известные спортсмены Нижневартовска»	Учитель физической культуры, воспитатели

4-й день <i>Креативный</i>	Актовый зал, библиотека,	1. Театральный квест на английском языке Игра по театрализованным станциям: поэзия, танцы, цирковое искусство, таланты. 3. Кружковая деятельность. 4. Подвижные игры народов Севера. 5. Дискотека «Любимые ноты»	воспитатели, педагог-организатор, учитель английского языка
5-й день Юный турист	Актовый зал, Спортивный зал или площадка (по погоде),	1. Познавательная игра онлайн игра «Тропами моей малой родины». 2. Спортивное состязание «Юный турист» - прохождение заданий по условной туристической тропе, - укладка снаряжения туриста, - завязывание и развязывание узлов. 3. Работа в кружках по интересам. 4. Награждение победителей, Прощальная дискотека «А вам, слабо!».	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры, библиотекарь

**Календарно – тематический план мероприятий**  
первая смена – июнь 2022  
(21 день)

<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Ответственные</i> <i>е</i>
1 <sup>й</sup> день Открытие лагерной смены  Международный День защиты	Школьный двор, Кружковые помещения, актовый зал.	1. Торжественное открытие лагеря – линейка, распределение детей по отрядам, разучивание речовок, отрядных песен, девизов, кричалок 2. Танцевальный флешмоб «Мы за мир за дружбу». 2. Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях пришкольного летнего лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели, родители

детей		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Будем друзьями»</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте к Дню Защиты детей.</li> <li>3. Разучивание общей песни и отрядной, речевки.</li> <li>4. Дискотека «Вместе весело танцевать»</li> </ol>	
2 <sup>й</sup> день  <i>День туристический.</i>	Школьный двор, Спортивная площадка, актовый зал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристическая эстафета.</li> <li>2. Беседа по охране здоровья на тему «Если хочешь быть здоровым»</li> <li>3. Практикум «Техника вязания туристических узлов».</li> <li>4. Топографическая викторина «По следам Эратосфена»</li> <li>5. Культурно - досуговое мероприятие конкурс «Алло, мы ищем таланты»</li> <li>6. Начало коллективной работы «Рекорды нашего отряда»</li> </ol>	Учитель физической культуры, воспитатели, библиотекарь
3 <sup>й</sup> день  <i>День краеведа.</i>	Территория школы, городской парк, спортивная площадка, актовый зал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление топографической карты микрорайона «Лето без опасностей».</li> <li>2. Спортивное ориентирование на местности;</li> <li>3. Изучение форм поверхности рельефа местности - определение расстояний - определение высоты дерева - определение высоты горы</li> <li>4. Физкультурно-оздоровительное мероприятие – «Веселый бег».</li> <li>5. Культурно - досуговая программа «Необычное пение»</li> <li>6. Работа над книгой «Рекорды нашего отряда»</li> </ol>	воспитатели, учитель физкультуры
4 <sup>й</sup> день  <i>День смеха</i>	Территория школы, спортивная площадка, актовый зал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Вокруг смеха».</li> <li>2. Фотовыставка «Смехопанорама», конкурс рисунков смешных на асфальте.</li> <li>3. Игра «Наоборот»</li> <li>4. Спортивно-развлекательные эстафеты.</li> <li>5. Работа в кружках по интересам и по проекту.</li> </ol>	воспитатели, учитель физкультуры, педагог-организатор
5 <sup>й</sup> день	Школьная	1. Физкультурно-	воспитатели,

<p><i>День спортивног о духа</i></p>	<p>спортивная площадка,</p>	<p>оздоровительное мероприятие – «Веселый спортсмен»  2. Культурно- досуговая программа - «Олимпийская Викторина».  3. Турнир спортивных игр: бадминтон, волейбол, баскетбол  4. Кружковая деятельность по интересам, (по отрядам), работа над книгой.</p>	<p>учитель физкультуры,</p>
<p>6<sup>й</sup> день <i>День умников и умниц, краеведов</i> (к 50-летию г. Нижневартоска)</p>	<p>Школьная территория, актовый зал</p>	<p>1. Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» к 50-летию юбилею Нижневартоска.  2. Квест – игра «По следам туристов»:  -Мы готовимся в поход:  -тропа препятствий,  -поляна спецзаданий,  -топознаки,  -сбор, итог.  3. Культурно - досуговая программа «Викторина географическая»,  5. Мастер - класс «Лучший краевед»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры</p>
<p>7<sup>й</sup> день <i>День театра</i></p>	<p>актовый зал, спортивная школьная площадка</p>	<p>1. Театрализованное представление «Семь подземных королей» по произведению Волкова.  2. Спортивный турнир по теннису.  3. Кружковая деятельность по интересам.  4. Дискотека «Брейк-данс».  5. Работа над книгой «Рекорды нашего отряда»</p>	<p>воспитатели, Учитель физкультуры</p>
<p>8<sup>й</sup> день <i>День России</i></p>	<p>Актовый зал, помещение для работы кружков, Школьная спортивная площадка</p>	<p>1. Культурно- досуговая программа «Моя родина Россия»  2. Конкурс чтецов, рисунков, фотоснимков «Город мой»  3. Спортивное состязание  4. Работа в кружках по интересам, над книгой.</p>	<p>воспитатели, библиотекарь</p>
<p>9<sup>й</sup> день <i>Театральног</i></p>	<p>Актовый зал, Школьная спортивная площадка</p>	<p>1. Театрализованное представление участниками лагеря «В стране вечных</p>	<p>воспитатели, библиотекарь</p>

о творчества		<p>каникул» по произведению А.Г. Алексина.</p> <p>2. Отрядная работа над книгой.</p> <p>3. Час подвижных игр.</p> <p>4. Работа в кружках по интересам.</p>	
10 <sup>й</sup> день  <i>День туристско- краеведческ ий</i>	Школьный двор, маршрутная дорога до реки Обь, спортивная площадка, актовый зал	<p>1. Составление безопасного маршрута от здания школы до реки Обь</p> <p>2. Изучение хозяйственного использования реки, определение сторон берега.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительное мероприятие – полоса препятствий</p> <p>4. Культурно - досуговая программа «Знаменательные даты г. Нижневартовска»</p> <p>5. Работа над книгой «Рекорды нашего отряда»</p>	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
11 <sup>й</sup>  <i>День экологическ ий</i>	Спортивная школьная площадка, актовый зал,	<p>1. Интеллектуальная игра «Знатоки окружающего мира»</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: -солнечные процедуры, -подвижные игры, -игры по желанию детей</p> <p>3. Совместная работа с родителями над проектом «Раскрась город цветами» (высадка саженцев цветов на территории школы).</p> <p>4. Культурно-досуговая программа: «Конкурс эрудитов»</p>	воспитатели, учитель физкультуры
-12 <sup>й</sup>  <i>День имениннико в</i>	Актовый зал, школьный двор.	<p>1. Конкурсно-поздравительный концерт «День рождения только раз в году» (июньские именинники).</p> <p>2. Турнир по шахматам.</p> <p>3. Работа в кружках по интересам, над созданием книги отряда.</p> <p>4. Праздничная дискотека «Танцевальный коктейль», посвященная именинникам.</p>	воспитатели, начальник лагеря,
13 <sup>й</sup>		1. Глазомерная съемка (Все	воспитатели,



<p><i>День топографический</i></p>		<p>измерения выполняются с помощью простейших приспособлений, заменяющих топографические инструменты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении маршрутной ленты.</li> <li>2. Оформление полевого дневника.</li> <li>3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>-солнечные процедуры,</li> <li>-подвижные игры.</li> </ul> </li> <li>4. Культурно-досуговая программа: <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурс «Знатоков истории»</li> <li>-КВН «Клуб любознательных».</li> </ul> </li> <li>5. Работа над созданием книги отряда.</li> </ul>	<p>учитель физкультуры</p>
<p>14<sup>й</sup></p> <p><i>День туристско-краеведческий</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Составление маршрута к достопримечательностям города.</li> <li>2. Экскурсия к памятнику Победы.</li> <li>3. Культурно - досуговая программа на военную тематику «Никто не забыт и ничто не забыто».</li> <li>4. Мастер -класс «Изготовление пилотки из газет».</li> <li>5. Подвижные игры.</li> <li>6. Работа над книгой по отрядам.</li> </ul>	<p>Начальник лагеря, воспитатели,</p>
<p>15-й</p> <p><i>День двигательной активности</i></p>	<p>Школьный двор и спортплощадка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. За тридцать земель – в царстве географии – квест на местности.</li> <li>2. Занятия в кружках по интересам.</li> <li>3. Мастер-классы по спортивным играм: городки и бадминтон.</li> <li>4. Спортивные игры бадминтон (старшие отряды) и городки (младшее звено)</li> <li>5. Отрядные дела, свободная деятельность по интересам.</li> </ul>	<p>Воспитатели, учитель физкультуры</p>
<p>16-й</p> <p><i>День экологии</i></p>	<p>Актный зал, спортивная площадка школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический десант, выпуск буклетов, викторина о экологических проблемах.</li> <li>2. Занятия в кружках по интересам.</li> </ul>	<p>Начальник лагеря, Воспитатели, учитель физкультуры</p>

		<p>3. Подвижные и спортивные игры.</p> <p>4. Мастер-классы «Лучшая подделка их отработанных материалов»</p> <p>5. Отрядные дела, работа над созданием отрядной книги. выпуск стенгазеты «Сбережем природу нашего края».</p>	
17-й <i>День фотографа</i>	Спортивная площадка, актовый зал, школьный двор, прилегающая территория к школе	<p>1. Отрядные фотосессии «Окружающий мир глазами фотографа»</p> <p>2. Подготовка фотовыставки, распечатка лучших фотографий.</p> <p>3. Конкурс на лучшее фото.</p> <p>4. Турниры: «Настольный теннис», «Шахматы»,</p> <p>5 Подвижные игры</p>	Воспитатели
18-й <i>День патриотов</i>	Актовый зал, школьная спортплощадка,	<p>1. Экскурс в современность ХМАО-Югры: природа, люди, богатство, достопримечательности (слайдовые презентации)</p> <p>1.1 Экскурсия в Нижневартовский краеведческий музей.</p> <p>2. Игры коренных народов ХМАО-Югры.</p> <p>3. Творческий досуг «Слово югорского поэта»</p> <p>4. Работа в кружках по интересам.</p> <p>5. Работа в отрядах, продолжение создание отрядной книги «Рекорды отряда»</p>	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
19-й <i>День краеведа</i>	Школьный двор, стенд с фотографиями, актовый зал,	<p>1. Фотообзор лучших мест города Нижневартовска.</p> <p>2. Изучаем карту города Нижневартовска.</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Города Югры»</p> <p>5. Эстафетный конкурс «Быстрее, ловчее, аккуратнее».</p> <p>6. Работа в кружках и отрядах. Завершение работы по созданию</p>	воспитатели

		отрядных книг «Рекорды отряда»	
20-й  День туристско-краеведческий	Спортивная школьная площадка, школьный двор, актовый зал	1. Соревнования по спортивному ориентированию. Зачет 2. Топографическая съемка местности (площадная съемка). 3. Оформление плана местности. 4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - подвижные игры. 5. Культурно-досуговая по представлению книг «Рекорды отряда». Награждение по отрядам за созданную книгу.	воспитатели, учитель физкультуры
21-й  День закрытия лагерной смены	Школьный двор, актовый зал, отрядные помещения	1. Торжественная линейка – закрытие смены. Награждение отрядов и школьников за проявленную активность, творчество, спортивные достижения. 2. Праздничный концерт «Цветок дружбы». 3. Просмотр слайдовой презентации «Наши летние дни в пришкольном лагере». 4. Дискотека «Дружба»	Начальник лагеря, воспитатели.

**Календарно – тематический план мероприятий  
на вторую смену – август 2022  
(21 день)**

<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
1-й <i>День открытых дверей</i>	Школьный двор, помещения для	1. Мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам. 2. Игровая программа «Добро пожаловать, друзья» 3. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. 4. Инструктажи воспитанников. 5. Подготовка к открытию лагерной смены.	Начальник лагеря, воспитатели, родители
2-й <i>День Здоровья</i>	Спортивная площадка,	1. Изучение правил оказания первой помощи (практические задания на макетах), блиц турнир (вопрос-ответ первой помощи) 2. Спортивный час «Выше, быстрее, сильнее» 3. Работа в кружках по интересам.	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры

		4. Оформление стенда «В здоровом теле, здоровый дух»	
<b>3-й</b> <i>День краеведа</i>	Спортивная площадка, школьный двор, отрядные помещения	1. Знакомство со структурой проекта и выбор темы проектов (туристско-краеведческого направления) по отрядам. 2. Работа в кружках по интересам. 3. Экскурс – изучения прилегающей к школе территории. 4. Составление карты месторасположения школы. 5. Фотоконкурс « Самый яркий уголок города». 6. Работа по отрядам по проекту «Остров Дружбы» 7. Видео - Флешмоб « Расскажи о своем городе»	Начальник лагеря, воспитатели, родители
<b>4-й</b> <i>День патриота (50-летию Нижневартовска)</i>	Школьный двор	1. Изучение символики города Нижневартовска, достопримечательности. 2. Выставка библиотечных книг «Я люблю тебя Югра!» 3. Подвижные игры народов севера. 4. Работа в кружках по интересам. 5. Мастер -класс народного творчества. 6. Работа в отрядах и по проекту, разучивание отрядных и общей лагерной песни, речевки.	воспитатели, библиотекарь
<b>5-й</b> <i>День науки и метеорологов</i>	Школьный двор, спортивная площадка,	1. В мире науки или все мы ученые – КТД (коллективная трудовая деятельность) Исследование явлений в природе, физическое обоснование погоды дня, фотоколлажи по теме. 2. Выход в библиотеку 3. Турнир по настольному теннису (старшее звено), по шахматам – младшее звено. 3. Спортивные забавы «Эстафетные забеги» 4. Работа над проектами по отрядам. 5. Дискотека «Хип-хоп»	воспитатели, учитель физкультуры
<b>6-й</b> <i>День</i>	Школьная территория,	1. Конкурс на лучший фотоколлаж о природе. 2. Игра - беседа «Безопасная среда»	Воспитатели, библиотекарь

<i>окружающей среды</i>		3. Квест «Природной пропой» 4. Работа над проектом по отрядам 5. Кружки по интересам. 6. Сбор растений для гербария, работа отрядная над проектом	
<b>7-й</b> <i>День туристов - путешественников</i>	Школьная территория, помещения, актовый зал	1. Изучение карты малой родины и России. 2. Интеллектуальная игра – лабиринт «По дорогам города» 3. Спортивно – досуговая программа «Дорожные препятствия туриста», «Снаряжение туриста-путешественника» 5. Работа в отрядах по проекту и кружковая деятельность.	воспитатели, учитель физкультуры
<b>8-й</b> <i>День знатока природы</i>	Школьный двор, Актовый зал,	1. Ребусы «Обитатели нашей сибирской тайги», «Определить дерево по листку», 2. Мастер -класс подделки из природного материала. 3. Игруем в игры народов севера: манси и ханты. 4. Творческий досуг «Художественное слово о малой родине» - стихи, песни. 5. работа в отрядах и по проекту.	Воспитатели
<b>9-й</b> <i>День театра</i>	Актовый зал, спортивная площадка	1. Театрелизованная постановка о русских традициях и народных гуляниях «Сказ про масленицу да проводы зимы» М.А. Петрова. 2. Русские подвижные игры. 3. Работа в кружках по интересам. 4. Продолжение работы над созданием проекта.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>10-й</b> <i>День экскурсии</i>	Школьная площадка, помещения для отрядов	1. Составление маршрутной карты «Лагерь – театр» по отрядам. 2. Экскурсия в театр по предварительному плану. 3. Конкурс считалок. Спортивные и подвижные игры по выбору школьников. 4. Работа в кружках и отрядах, продолжение работы по проекту.	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры

<p><b>11-й</b> <i>День профессий</i></p>	<p>Актовый зал, школьного двора</p>	<p>1. В мире профессий – квест -игра по профориентации. 2. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом. 3. Интеллектуально – познавательная игра «Угадай профессию». 4. Мастер -классы по кружковой работе. 4. Дисотека «Танцевальный марафон»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь</p>
<p><b>12-й</b> <i>День юного туриста</i></p>	<p>Актовый зал, территория школьного двора</p>	<p>1. Конкурс «Снаряжение рюкзака туриста» 2. Составление карты-маршрутного передвижения, изучение правил ТБ маршрута. 3. Поход к реке Обь, фотоколлажи. 4. Работа в отряде и по проекту.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры</p>
<p><b>13-й</b> <i>День страницы истории Нижневартовска</i></p>	<p>Помещение отрядов, школьный двор, парковая зона</p>	<p>1. Исследовательская работа история города Нижневартовска. 2. Геологические ребусы. 3. Квест «По тропе геологов». 4. Работа кружковая и в отряде. 5. Продолжение работы по проекту отрядов.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><b>14-й</b> <i>День двигательной активности</i></p>	<p>Актовый зал, , территория школьного двора</p>	<p>1. Игровая программа «Дорожный лабиринт» 2. Час здоровья «Баскетбол» - мальчики, «Настольный теннис» - девочки. 3. Работа по интересам в кружках и отрядах. 4. Продолжение работы над проектом.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры</p>
<p><b>15-й</b> <i>День экспериментов</i></p>	<p>Школьная территория, спортивная площадка, помещения кружковые</p>	<p>1. По следам похитителя, или химические эксперименты – практические эксперименты в квесте. 2. Занятия в кружках по теме экспериментов, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом. 3. Спортивный досуг «Олимпийские резервы»</p>	<p>воспитатели, Учитель физкультуры</p>
<p><b>16-й</b></p>	<p>Школьная</p>	<p>1. Фотовыставка «История моего</p>	<p>Начальник</p>

<i>День краеведа</i>	территория, спортивная площадка,	города» 3.Изучение форм поверхности рельефа местности -изучение и описание холма -изучение и описание оврага 4.Физкультурно-оздоровительное мероприятие – веселый марафон. 5.Культурно - досуговая программа «Зоологические забеги»	лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
<b>17-й</b> <i>День родного языка</i>	Школьная территория, спортивная площадка,	1 «Казнить нельзя помиловать» – или заморочки русского языка – шоу программа. 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом. 3.Фестиваль русских народных игр с текстом. 4. Работа кружковая и проектная отрядная.	воспитатели, библиотекарь
<b>18-й</b> <i>День открытий краеведов</i>	Школьная территория, спортивная площадка,	1.Шоу открытий достопримечательностей, интересных мест и людей в ХМАО-Югре. 2.Досуговое мероприятие «Открытие талантов» 3.Создание брошюры «Мир вокруг нас» 4.Спортивная игра «Волейбол», состязание. 5.Фестиваль спортивных достижений. Работа в отрядах по проекту.	воспитатели, учитель физкультуры
<b>19-й</b> <i>День проекта (защита проектов «Остров Дружбы»</i>	Спортивная площадка, актовый зал, отрядные помещения.	1.Конкурс лучшего проекта «Остров Дружбы» по отрядам. Представление проекта, защита. 2. Летняя спартакиада. 3.Работа в отрядах, мастер-классы по изготовлению подарочных открыток «Дружба».	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
<b>20-й</b> <i>Итоговый день</i>	Спортивная площадка, актовый зал, отрядные помещения. школьный двор	1.Подготовка к праздничному закрытию лагеря, общая песня отрядов. 2.Интеллектуальная игра по теме краеведение, туризм «Что, где, когда?» 3. Работа в отрядах, кружках.	воспитатели, учитель физкультуры

		4.Фестиваль физкультурника: эстафеты, спортивные номера, коллективное выступление со спортивным номером. 5. Посиделки – приятных воспоминаний.	
<b>21-й</b> <i>День закрытия смены</i>		1.Торжественное закрытие смены. 2.Праздничный концерт «Расстаемся друзья» 3.Вручение открыток «Дружба» друзьям, педагогам. 4.Прощальная дискотека «Вальс дружбы»	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, родители

### Календарно – тематический план мероприятий

каникулярный период- осень, 2022 (5 дней)

<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1-й <i>День безопасности</i>	Актовый зал, спортивная школьная площадка	1.Театрализованное представление «Соблюдаем ПДД, идем на день рождения» 2.Конкурс рисунков по ПДД. 3. Слайдовая презентация «Опасные ситуации». 4.Спортивное состязание по ПДД «Внимание! Дорога» 5. Работа в кружках по интересам.	Начальник лагеря, Воспитатели, учитель физкультуры
2-й <i>День краеведа</i>		1.Патриотический флешмоб, посвященный 50-летию основания города Нижневартовска 2.Фотовыставка достопримечательностей города «Угадай где» 3. Спортивные забеги «Спортивный дух северян» 4. Работа в кружках по интересам. 5. Дискотека «Калейдоскоп»	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
3-й <i>День права</i>	Актовый зал, Спортивная школьная площадка, кружковые помещения	1.Конкурс слоганов «Твое право.» 2.Создание брошюры «Мы и мир вокруг нас». 3.Коллективная творческая деятельность «Одеяло добра» 4. Физкультурное мероприятие «Если хочешь быть здоров»	воспитатели, учитель физкультуры



		5. Работа в кружках, отрядах.	
4-й День туриста	Актальный зал, спортивная площадка, парк Славы	1. Составление маршрутной карты экскурсии. 2. Экскурсия в парк к монументу Победы и Славы. 3. Спортивно-туристическое соревнование «Тропами туриста». 4. Работа в кружках по интересам. 5. Дискотека – конкурс лучшего сольного или группового танца.	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
5-й День Дружбы	Школьный двор и спортивная площадка, актовый зал	1. Создание фотопрезентации «Вдохновение» - лучшие моменты из жизни лагеря» 2. Конкурс караоке – «Звезды зажигают» 3. Спортивные эстафеты «Если с другом вышел в путь». 4. Выставка кружковых работ. 5. Прощальная дискотека «Хип-хоп» 6. Закрытие лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры

### **Система контроля и оценки результативности реализации программы**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Инструментарий</b>
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет посещаемости детей</li> <li>• Результаты обследования Центра здоровья</li> </ul>
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветопись настроения</li> <li>• Диагностики психолога</li> <li>• Анализ посещаемости</li> <li>• Отзывы родителей</li> </ul>
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень развития лингвистических навыков	Высокий (низкий) уровень посещаемости англоязычного кружка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение</li> <li>• Анализ включения детей в деятельность англоязычного кружка «Волшебное слово»</li> </ul>
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> </ul>
Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита проектов</li> <li>• Возможность дальнейшего использования конечного продукта проекта</li> </ul>
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отзывы родителей, детей</li> <li>• Анкетирование:</li> </ul>
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

### *Список использованной литературы:*

1. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ.
2. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И.С. 2010.
5. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
6. «Лазурный» - страна детства: из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
7. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе" Устюгова С.В., Золотарева А.В. – Иркутск, 2007.
9. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М: «Вако», 2007.
10. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
11. Рекут В.А. Лучшие игры для умников и умниц. – М: РИПОЛ классик, 2007.

Смета  
расходов для реализации программы пришкольного лагеря с дневным  
пребыванием

№	Название материала	Количество (шт.)	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1	Материалы для творческой ручной работы:			
	1.1. Альбом	150 шт.	85 руб.	12 750,00 руб.
	1.2. Краски акварельные	75 шт.	202 руб.	15 150, 00 руб.
	1.3. Кисти для рисования			
1.4. Цветные мелки	150 шт. 25 (пачки)	35 руб. 86 руб.	5 250,00 руб. 2 150,00 руб.	
2	Набор туристического оборудования (набор включает рюкзак, компас туристический, курвиметр, бинокль, рулетка измерительная, и др.)	16 шт.	1500 руб.	24 000,00 руб.
3.	Канат тренировочный для узлов	3 шт.	1200 руб.	3 600,00 руб.
3.	Стойка для банера с креплениями	1 шт.	9 500руб	9 500,00 руб.
	Банер	1 шт.	5300 руб.	5 300,00 руб.
4.	Шахматы: Шахматная доска	20 шт.	1700 руб.	34 000,00 руб.
	Часы			
	Набор шахматных фигур	4 шт. 10 шт.	1800 руб. 950 руб.	7 200,00 руб. 9 500,00 руб.
5	Настольные игры - «Монополия. Моя Россия»	2 шт.	1750 руб.	3 500,00 руб.
	- « Любимый огород»			
	- « 7 секунд»	2 шт.	650 руб.	1 300,00 руб.
	-Bandibon «Сортировка мусора»	2 шт. 2 шт.	1200 руб. 1600 руб.	2 400,00 руб. 3 200,00 руб.
Итого:				143,550

