

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»

г. Нижневартовск

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
«30» августа 2019 год

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом

«10» октября 2019 год

Протокол № 1

Председатель  Н.Ф. Сороченко



Положение об организации обучения детей находящихся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ И НЕ МОГУТ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ПОСЕЩАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении в стационаре, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУ «СШ № 43».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение, утверждёнными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019г;
- ✓ Положением МБОУ «СШ № 43» «О порядке приёма граждан для обучения по основным общеобразовательным программам»;
- ✓ Положением МБОУ «СШ № 43» «Об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»;
- ✓ Положением МБОУ «СШ № 43» «Об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы»;
- ✓ Положением МБОУ «СШ № 43» «О порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумагах и (или) электронных носителях».

1.3. Основные понятия:

Длительное лечение - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребёнка, для реализации которой требуется более 21 дня;

Специальные условия получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебно-методических пособий, дидактических

материалов, ТСО коллективного и индивидуального пользования, проведения групповых и индивидуальных учебных занятий.

2. Цели и задачи

2.1. Целью организации индивидуального обучения в медицинском стационаре является реализация конституционного права на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов (далее - дети, учащиеся, обучающиеся).

2.2.Задачи - создание специальных условий для освоения детьми основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, с учётом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

3. Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении

3.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, проводится в условиях стационарного лечебного учреждения в форме индивидуального (и/или группового) обучения.

3.2. Основанием для организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения является:

- договор организации здравоохранения с образовательной организацией;
- наличие заключения врачебной комиссии, заверенного лечебным учреждением;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы (Приложение №1).
- договор между МБОУ «СШ № 43» и родителем (законным представителем) по форме (Приложение №2).

3.3. На основании данных документов издается приказ по школе об индивидуальном обучении ребенка в медицинском стационаре. В течение трёх рабочих дней информацию о зачислении в МБОУ «СШ № 43», на период нахождения в медицинском стационаре, направляется в ООУ, в котором обучается несовершеннолетний.

3.4. Перевод обучающегося с очного обучения в школе на обучение в медицинском стационаре регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.5. Обучение обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется в медицинских организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. Содержание образования и специальные условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными основными образовательными программами, для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.7. Обучение обучающихся в медицинских организациях осуществляет в очной форме с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, тьюторское сопровождение больного ребёнка осуществляется в очной форме.

3.8. Обучение обучающихся в медицинской организации учителями осуществляется в отдельном кабинете в помещении.

3.9. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении в медицинском стационаре регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком
- медицинскими рекомендациями.

3.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждается приказом организации, осуществляющей образовательную деятельность и согласуется с родителями (законными представителями). (Приложение №4)

Право распределения часов компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность учебного плана предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность с учётом индивидуального психофизического состояния ребёнка. Лечащий врач информирует образовательную организацию о допустимой учебной нагрузке. Допускается сокращение её объёма. Программа обучения и учебный план, расписание занятий и их продолжительность согласовываются с лечащим врачом, родителями (законными представителями).

Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-4 учебных часа.

3.11. Групповая форма занятий в медицинском стационаре организуется при наличии от 2 до 10 обучающихся одного класса. Для обучающихся 5-11 классов могут быть организованы групповые занятия из двух смежных классов (5-6; 6-7; 7-8; 8-9; 9-10; 10-11).

3.12. Фамилии детей, обучающихся в медицинском стационаре по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости в течение четверти, полугодия и года вносятся в журнал индивидуального обучения организации, осуществляющей образовательную деятельность, организовавшей индивидуальное обучение ребенка в стационаре.

3.13. Освоение образовательной программы детьми, находящимися на длительном лечении в медицинском стационаре, сопровождается текущей аттестацией в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении проводится только организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту жительства. В порядке зачёта результатов освоения обучающимся учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании документа (СПРАВКА, Приложение №3) об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая организует обучение детей на период их нахождения в медицинской организации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ, Положением о государственной итоговой аттестации.

3.14. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении в медицинском стационаре, организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах, фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

3.15. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.16. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально в медицинском стационаре и на дому

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на внесение предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в органы управления образованием;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом возможностей, способностей и интересов ребёнка.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную де-

тельность;

- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

4.5. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий в медицинской организации;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.

5.7. Заместитель директора по УР, осуществляющей образовательную деятельность обязан:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учёта индивидуального обучения.

Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
начального и общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий (ФГОС НОО)
Вариант 1 (максимальная учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итоги		20	22	22	22	86
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дп. уч. неделе		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		—	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дп. уч. неделе		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия)</i>		5	5	5	5	20
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20
Всего к финансированию		31	33-36	33-36	33-36	130-139

Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
начальной общею образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий (ФГОС НОО)
Вариант 2 (минимальная учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Иностранный язык		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика (интегрировано ИКТ)*	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка*					
	Изобразительное искусство*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура*					
Итого:		10	11	11	12	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)</i>		1	2	2	2	7
<i>Коррекционные занятия</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневном учебной неделе		11	13	13	14	51

*Для обучающихся получающих образование с использованием дистанционных технологий

Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологий в рамках ФГОС ООО
5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		<i>максимум</i>	<i>минимум</i>
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	2
	Литература	3	1
	Иностранный язык	3	1
Математика и информатика	Математика	5	3
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	1
	Обществознание		
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	
Итого		26	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		28	13
Внеурочная деятельность		10	5
Коррекционно-развивающая работа		5	3
Другие направления внеурочной деятельности _____		5	2

*Вариант 1 рассчитан на 5-ти дневную неделю.

Примерный учебный план
образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы
основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих
образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием
дистанционных образовательных технологии, в рамках ФКГС на уровне основного
общего образования в VI - IX классах
Вариант 1 (максимальная учебная нагрузка)

недельный (5 лет обучения)

Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю				всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	28	30	31	30	119
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	5	5	5	6	21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36	140
Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	2	2	2	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33	128
Коррекционные занятия	5	5	5	5	20